

Согласно член 108 од Законот за основно образование (Сл.весник на Р.С.Македонија бр.161/2019) и член 112 од Статутот на ООУ „Стојан Бурчевски-Буридан“, с. Иванковци Велес Училишниот одбор на седницата одржана на ден 29.08.2019 година ја донесе следнава

## О Д Л У К А

За предлагање на Годишен извештај за работа на ООУ „Стојан Бурчевски-Буридан“, с. Иванковци Велес

### Член 1

Училишниот одбор го разгледа Годишниот извештај за работа на ООУ „Стојан Бурчевски-Буридан“, с. Иванковци Велес за учебната 2018/2019 година и истиот го предлага на Советот на Општина Велес

### Член 2

Оваа Одлука стапува во сила од денот на донесувањето.



Претседател на У.О.  
Златко Јанев



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
Општинско основно училиште  
Стојан Бурчевски Буридан

Бр. 01 - 315/1  
29.08.2019 год.  
с. Ивановци, Велес

ООУ „Стојан Бурчевски-Буридан“, с. Ивановци-Велес  
тел. 043/253-185, e-mail: stojanburcevski@yahoo.com

# ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА



## ООУ „Стојан Бурчевски-Буридан“ с. Ивановци

ЗА УЧЕБНАТА 2018-2019 година

Ивановци – Август 2019 година



# СОДРЖИНА



<b>1.Вовед.....</b>	<b>3</b>
<b>2.Лична карта на училиштето.....</b>	<b>4</b>
<b>3.Мисија и визија.....</b>	<b>9</b>
<b>4.Стеknати искуства.....</b>	<b>10</b>
<b>5.Подрачја на промени,приоритети и цели.....</b>	<b>10</b>
<b>6.Акциски планови.....</b>	<b>12</b>
<b>7.План за евалуација.....</b>	<b>13</b>
<b>8.Календар за работа.....</b>	<b>13</b>
<b>9.Настава.....</b>	<b>13</b>
<b>10.Оценување,следење и вреднување.....</b>	<b>17</b>
<b>11.Вон-наставни активности.....</b>	<b>18</b>
<b>12.Поддршка на ученици.....</b>	<b>30</b>
<b>13.Грижа за здравјето.....</b>	<b>35</b>
<b>14.Училишна клима и односи во училиштето.....</b>	<b>36</b>
<b>15.Професионален развој на наставниот кадар.....</b>	<b>37</b>
<b>16.Вклученост на семејствата во училиштето.....</b>	<b>40</b>
<b>17.Комуникација со јавноста и промоција на училиштето.....</b>	<b>42</b>
<b>18.Документациски прилози.....</b>	<b>44-70</b>

# ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ УЧЕБНА 2018/2019 ГОДИНА

## ВОВЕДЕН ДЕЛ

### Годишниот извештај

за работа на **ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“ с. Иванковци** е изработен согласно Законот за основно образование, Статутот на училиштето, како и Годишната програма за работа на училиштето за учебната **2018/2019 година**, со напоредно информирање на БРО, МОН, Локалната самоуправа и општествената заедница за целокупната работа на училиштето. Информациите во извештајот се методолошки и хронолошки подредени според подрачјата предвидени во Годишната програма за работа, имајќи ги предвид реформските промени, подигањето на стандардите, планираните подрачја и приоритетни активности, значајните настани, обезбедувањето транспарентност во реализација на планираните активности, како и желбата да се унапреди воспитниот и образовниот процес, се потрудивме овој годишен извештај да содржи повеќе синтетизирани информации. Целта и задачите на годишниот извештај е да се проследат материјално техничките услови за работа во училиштето, организацијата и начинот на остварување на воспитно-образовната работа во училиштето, формите на наставна и воннаставна активност, грижата за здравјето на учениците, соработката со локалната средина, следењето, вреднувањето и унапредувањето на воспитно-образовната работа во училиштето и успехот на учениците.

Тој претставува документ кој ги содржи сите битни информации и писмено ја изразува ангажираноста на училиштето (директорот, педагогот и наставниците), односно целокупната реализирана работата на училиштето во учебната 2018-2019 година. За голем дел информации на овој извештај, училиштето располага со аналитички прилози (листи на ученици, наставници, на активности, фотокопии од дипломи, видео записи, фотографии, документи, прилози, извештаи, записници и сл.).

Во годишниот извештај квантитативно се претставени ангажирањата на директорот, педагогот и наставниците и токму поради тоа тој содржи факти и информации од аспект на:



- Ⓢ Целокупно ангажирање на наставниците во реализацијата на наставата;
- Ⓢ Ангажирање на наставниците во реализацијата на значајните активности: значајни датуми, екскурзии, ученички натпревари, изложби, конкурси, приредби, работилници, базари и сл.;
- Ⓢ Ангажирање на наставниците во работата на стручните органи: одделенско раководство, одделенски совети, стручни активи, наставнички совет, совет на родители и други стручни тимови;
- Ⓢ Ангажирање во реализацијата на други посебни програми од воспитно-образовниот процес: Грижа за здравјето на учениците, заштита на животната средина, производствена и друга општествено корисна работа, уредување на училиштето;
- Ⓢ Ангажирање во реализацијата на програмите за унапредување на наставата и оценувањето;
- Ⓢ Работа на стручните соработници и директорот во следењето и реализацијата на нивните програми и целосната педагошка евиденција и документација.

## 2. ЛИЧНА КАРТА НА ООУ „СТОЈАН БУРЧЕВСКИ БУРИДАН,,с. ИВАНКОВЦИ

ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“ опфаќа широко рурално подрачје (одалучено едно од друго населено место и до 10 км. а од градот Велес- 20 км.) кое ги прибира сите обврзници за редовно деветгодишно основно образование од населените места: с.Иванковци,с.Мамутчево,с. Кумарино, с.Сујаклари и с.Отовица.

### Општи податоци за училиштето

Име на училиштето	ООУ „Стојан Бурчевски Буридан,,с.Иванковци			
	Иванковци	П.У Сујаклари	П.У Мамутчево	П.У Отовица
адреса, општина, место	Велес, Иванковци	Велес,Сујаклари	Велес,Мамутчево	Велес,Отовица
телефон	043 253 185	043 253 185	043 253 185	043 253 185
е-маил	stojanburcevski@yahoo.com	stojanburcevski@yahoo.com	stojanburcevski@yahoo.com	stojanburcevski@yahoo.com
основано од	08-2264/2 23.10.1965 г	08-2264/223.10.1965г	08-2264/223.10.1965г	08-2264/223.10.1965г
Верификација- број на актот	10-1408/7	10-1408/7	10-1408/7	10-1408/7
Година на верификација	08.06.1995 година	08.06.1995 година	08.06.1995 година	08.06.1995 година
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	Македонски јазик	Македонски јазик	Македонски јазик
Година на изградба	2011 година	1954 година	2001 година	2012 година
Тип на градба	модуларно училиште	тврда градба	тврда градба	модуларно училиште
Површена на објектот	200 м <sup>2</sup>	540 м <sup>2</sup>	206 м <sup>2</sup>	90 м <sup>2</sup>
Површина на училшниот двор	уреден училишен двор 75м <sup>2</sup> , а друга површина 8200м <sup>2</sup>	5000м <sup>2</sup>	2500м <sup>2</sup>	20 м <sup>2</sup> , а друга површина 2000м <sup>2</sup>
Училиштето работи во смена	две смени	една смена	една смена	една смена
Начин на загревање на училиштето	парно со дрва	дрва	дрва	парно со дрва
Број на одделенија	1 - IX	1 - IX	1 - V	1 - V
Број на паралелки	8	5	2	1
Број на смени	две	една	една	една
Статус на еко-училиште	Сребрено знаме			
Датум на добиен статус	Април,2015 година			

## Општи податоци за училиштето

Име на училиштето	ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“ Иванковци
Општина	Велес
Адреса	Иванковци
Вд.Директор	Трајче Недев
Телефон/моб	043 253 185 / 075 359 086
Е-пошта	stojanburcevski@yahoo.com

## Просторни услови за работа на училиштето

Иванковци П.У Сујаклари П.У Мамутчево П.У Отовица	ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“, Иванковци	П.У Сујаклари	П.У Мамутчево	П.У Отовица
Вкупен број на училишни згради	1	1	1	1
Број на подрачни училишта	3	1 подрачно	1 подрачно	1 подрачно
Број на спортски терени	/	/	/	/
Број на училници	4	6	2	2
Број на помошни простории	3	3	1	2
Училишна библиотека	1	1	/	/
Начин на загревање на училиштето	парно со дрва	дрва	дрва	парно со дрва

## Краток опис на нашето училиште во учебната 2018-2019 година

■ **Модуларното училиште во ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“ во с.Иванковци** располага со четири училници, опремено со мебел, две канцеларии, две WC простории, просторија за остава и просторија за парен котел. Една училница е опремена со 10 компјутери и наставата по ИКТ се реализираше по сите наставни предмети. Во сите училишта има интернет мрежа каде наставниците, учениците и администрацијата ги користат секојдневно.

■ **Подрачното училиште во Сујаклари** во предметна настава ги опфаќа учениците од с.Мамутчево, с.Кумарино, с.Сујаклари и с.Отовица и во одделенска настава (две комбинирани паралелки од I-Водделение)- учениците од с.Сујаклари и с.Кумарино. Во П.У Сујаклари зградата е многу стара, но со наши средства ги саниравме пукнатините по ѕидовите, сите прозори и врати се бојадисани со еколошка боја и предната фасада на училиштето е варосана и делумно обновена.

■ **Подрачното училиште во Мамутчево** ги опфаќа учениците само од тоа населено место. Во него реализираат настава една комбинирана паралелка (I-Водделение). Условите за работа во училишната зграда во П.У Мамутчево се добри, но недостасува просторија за реализација на ФизО. Училишниот двор е ограден со влезна врата и има надворешен спортски терен.

■ **Подрачното модуларно училиште во Отовица** ги опфаќа учениците само од тоа населено место. Во него работат две комбинирани паралелки од (I-II-III) и (IV- V) одделение. Условите за работа во модуларното училиште се одлични.



## Материјално-технички услови

Пред почетокот на учебната 2018-2019 година направени се неопходни инфраструктурни промени за учениците пријатно да се чувствуваат во училишната средина. Навремено беше извршена набавка на огревно дрво за претстојната грејна сезона. Потоа, беше изготвена Годишната програма за работа на училиштето, распоредот на часовите, екипирање на потребниот наставен кадар за реализирање на наставниот процес и други подготовки неопходни за успешен старт на претстојната учебна година. Се изврши темелно чистење, бојадисување и дезинфицирање на просториите во сите училишни згради.

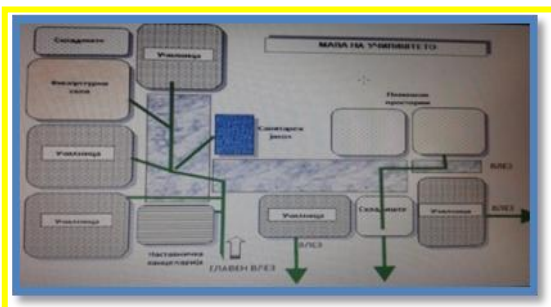
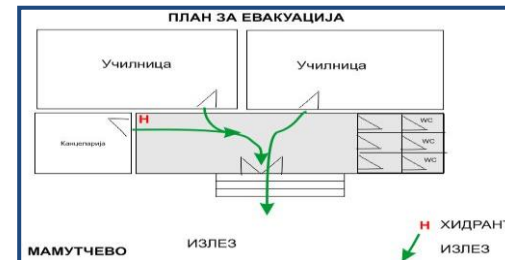
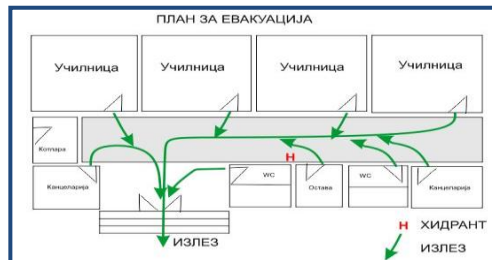
## Материјално-технички услови

телевизор	3	принетр	6
музички систем	1	компјутери	3
касетофон	2	лап топ	2
пијано	1	куќиште	3
ЛЦД проектор	1	радијатор	1

## Мапа на училиштето (план на просториите)

ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“, Иванковци

## План на простории во училиштата



Подрачни училишта-П.У Сујкалари, П.У Мамутчево , П.У Отовица

### Стручно- педагошка екипираност на училиштето со кадарот

Во учебната 2018/2019 година е обезбеден стручен наставен кадар според нормативот за основното образование по сите наставни предмети. Од воспитно-образовниот кадар во училиштето се вработени: Директор, секретар, училишен педагог, 23 наставници. Од нив 9 наставници се во одделенска настава, а останатите се во предметна настава каде бројката варираше. Според степенот на образование сите наставници ги задоволуваат законските одредби за изведување на настава.

### Структура на училиштето

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Претседател на училишен одбор-Златко Јанев, Емилија Илиева, Тања Ивановска, Славјанка Бојкова, Виолета Антиќ, Александар Арсовски, Дуле Митиќ, Мартин Бојковски, Снежана Маринова
Членови на совет на родители (име и презиме)	Претседател на советот на родители-Александар Арсовски, Славјанка Бојкова, Маја Стефановска, Виолета Антиќ, Душанка Величковска, Александра Богдановиќ, Богица Спасовска, Ивана Величковска, Милена Милановска, Горан Трајковски, Гордана Анчева, Јулијана Филипова, Даниела Јакимовска, Наташа Димитровска, Мирјана Јовановска, Љубинка Стефановска
Стручни активи (видови)	Актив на одделенска настава, Актив на природни науки Актив на општествени науки, Актив на уметност, техника и спорт
Одделенски совети (број на наставници)	Одделенска настава – 9 наставници Предметна настава – 14 наставници
Член.на ученичка заед.(број на ученици)	16 ученици
Член. на еко-одбор (бр.)	15

### Наставен и ненаставен кадар

Одделение	вкупно	Етничка и полова структура на учениците									
		Македонци		Албанци		Турци		Роми		други	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	32	10	22								
Број на наставен кадар	23	5	18								
Број на стручни соработници	1		1								
Административни работници	1	/	1								
Техничка служба	6	4	2								
Директор	1	1	/								

Наставниот кадар е варијабилен во однос на потребата на училиштето.



**Степен на образование на вработени**

Образование	Број на вработени
М-р	1
Високо образование	22
Виша стручна спрема	2
Средно образование	4
Основно образование	3

**Старосна структура на вработени**

Години	Број на вработени
20-30	2
31-40	12
41-50	11
51-60	7
61 - пензија	/

**Ученици- ООУ „Стојан Бурчевски Буридан,, Иванковци**

Одделение ИВАНКОВЦИ П.У СУЈАКЛАРИ П.У МАМУТЧЕВО П.У ОТОВИЦА	Бр. на ученици	Етничка и родова структура на учениците									
		Македонци		Албанци		Турци		Роми		Срби	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	8	3	5								
II	14	7	7								
III	15	7	5			1				1	1
IV	8	5	3								
V	8	4	4								
I - V	53	26	24			1				1	1
VI	9	4	4							1	
VII	9	5	4								
VIII	6	3	3								
IX	11	5	6								
VI-IX	35	17	17							1	
I - IX	88	43	41			1				2	1

### Број на паралелки

Училишта	Одделенска настава	Предметна настава	Бр.на паралелки
Иванковци	I,II,III, комб.IV-V	VI,VII,VIII, IX	4+4 8
П.У Сујаклари	комб. -II,III,IV,V	VI,VII,VIII, IX	1+4 5
П.У Мамутчево	комб. I,III,IV,V	/	1
П.У Отовица	комб. I,II,III -комб.IV,V	/	2

### Наставен јазик

	Наставен јазик-македонски	Наставен јазик-албански	Наставен јазик-турски	Наставен јазик-српски
Број на паралелки	16			
Број на ученици	88			
Број на наставници	23			

### 3.МИСИЈА И ВИЗИЈА

#### МИСИЈА

Учениците ги дочекуваме со топлина и од нивниот прв училишен ден ги воспитуваме во духот на: толеранција, искреност, доверба, поттикнување и меѓусебно разбирање. Ги почитуваме нивните размислувања и идеи, потреби, емоции, ставови, градејќи ги во личности со самодоверба.

#### Мото на училиштето

Ученикот не мора да биде одличен ученик,  
Но може да стане одличен човек

#### ВИЗИЈА

Ние сме училиште - пријател,  
сите различни,  
а подеднакво вредни.  
Заедно создаваме луѓе,  
денес мали,  
а утре поголеми од нас.

#### Слогани

Размислувај во духот- мој успех, твој успех  
Со учењето вложуваш во својата иднина

#### 4. ВЕКЕ НАУЧЕНО/ СТЕКНАТИ ИСКУСТВА

Во годишниот извештај за работа на училиштето во учебната 2018/2019 година во целост е опфатена реализацијата на воспитно-образовната работа во училиштето. Ги следиме сите современи промени во образовниот систем и ги применуваме во сите области од нашето работење. Уредувањето на училишниот простор, опремување на училиштето со нагледни средства и помагала, организирањето на современа интерактивна настава, следење и оценување на учениците, избор на форми и методи од страна на наставниците, води кон унапредување и надоградување на наставниот процес, задоволство кај учениците, родителите и наставниците. Вклученост во разни проекти со постигнување на добри резултати.

Изготвување на **годишниот извештај** и останатите извештаи за работа на училиштето се показател за континуирано следење на реализираните планирани активности и постигнатиот успех од реализацијата.

Учеството на општинските, регионални и меѓународни натпревари го поттикнаа натпреварувачкиот и спортскиот дух кај учениците и наставниците во првото полугодие. Континуирана соработка со родителите на редовните родителски средби, работа на програмата за советување на родители од страна на педагогот на училиштето. Покрај тоа, Советот на родители води кон подобри резултати за подобрување на училишниот успех на учениците и позитивен развој на севкупната личност на ученикот. Континуирана меѓусебна успешна соработка со педагогот и наставниците е насочено кон постигнување на подобри резултати во поведението и успехот кај учениците. Одржување на состаноците на стручни активи и посетата на семинари и обуки од страна на наставниците, даваат позитивни резултати во осовременување и усовршувањето на наставата. Учеството на учениците и наставниците во хуманитарните акции придонесе кон подигање на хуманата свест. Одржување на хигиената во училиштето е услов за здрав живот.

#### 5. ПОДРАЧЈА НА ПРОМНИ И ПРИОРИТЕТИ

ПРИОРИТЕТИ	ЗАДАЧА	ЦЕЛИ
1 Интензивирање на родител-ученици- училиште	Работа на стручната служба и наставниците со слабите ученици - Вклученост во проекти и воннаставни активности	Подобрување на успехот кај послабите ученици Градење на соработка со родителите во централното и подрачните училишта
2 Подобрување на работните услови во училиштето	Преадаптација на училишната куќа во сала во централното училиште -Создавање на безбедни услови за изведување на наставата во П.У Сујаклари Уредни училишни дворови(Заградување на училишните дворови во Ц.У и П.У и изградба на пристапни патеки)	Создавање на услови за изведување на наставата по ФиЗО Реновирање на училишната зграда-П.У Сујакалари, Уредување на училишни дворови
3 Професионален развој на наставниците	Избор на обуки според потребите на наставниот кадар	Подобрување на квалитетот на наставата и личен професионален развој на наставниците -успешно обучени наставници

##### I Приоритет – Интензивирање соработка родител-ученици-училиште

Во однос на **првиот приоритет** од планот на реализација на задачите од развојниот план, стручната служба-педагогот на училиштето тековно реализираше индивидуални средби со учениците за подобрување на успехот. Во прво полугодие имаше само еден ученик со една слаба оценка додека за крај на учебната година нема ниту еден ученик со слаба оценка .

**Со тоа успехот кај послабите ученици** е подобрен, имаше голема ангажираност од страна на класните раководители и педагогот со идентификување на учениците, индивидуална работа со овие ученици како и континуирана соработка со родителите преку програмата за советување на родителите со водење на записник од секоја посетеност на родителот и детална анализа на извештаите за успехот на учениците со видлив напредок.

**Соработката помеѓу родителите-учениците-училиштето-** Во сите планирани и реализирани активности како и во тековно спроведените проекти родителите ги прифаќаа со позитивен став имаа интерес за учество кон истите. На Совет на родители најчесто дебатираа на отворени теми кои се однесуваа на проблемите и постигнатиот успех на нивните ученици. Педагогот во првото и второто полугодие спроведе прашалник, каде преку анализа подетално навлезе во домашните ангажирања на родителите со нивните ученици. Со спроведувањето на термините за посета кај наставниците, чести се доѓањата и заинтересираноста за нивните ученици и ученичките активности кои беа планирани во текот на целата учебна година. Тие соработуваат секојдневно со наставниците и службата за нивните ученици и напоредно се вклучени во сите активности кои ги организира училиштето. **Градењето на соработката**, односно градење на партнерски однос со родителите со постојана информираност за напредокот и постигањата на нивните ученици. **Вклученост на родителите** - Родителите беа вклучени во донесување на одлуки: Секој заинтересиран родители имаше можност да даде придонес за подобрување на работата на училиштето преку давање идеи, сугестии, учество во работа на Совет на родители, поддршка во реализација на активностите (се организираа неколку работилници и базари, приредби (почеток на учебната година, по повод Новогодишните и Божиќните празници, 8-мо Мартовски, Велигденски - воннаставните активности- присуствуваа на театарските претстави наменети за учениците во одделенска настава, ЕКО акциите, МИО активностите и др. во кои родителите земаа активно учество), со целосна вклученост и поддршка во реализацијата на проектот Заедничка грижа за правилно насочување на учениците и континуирана работа по програмата-Вештини за адолесценција. Постигната е одлична соработка помеѓу учениците, наставниците и родителите во нашето училиште. Сите ученици и наставници беа вклучени во воннаставните активности целосно вложени заедно со педагогот на училиштето. Проектите исто се во реализација, а нов проект-нема.

### **II Приоритет- Подобрување на работните услови во училиштето**

Работните услови се тешки во централното училиште во Иванковци. Со недостатокот на спортска сала и тесните простории. Во тек изградбата на училиштето според дадениот план за изградба. Создавањето на безбедни услови во П.У Сујаклари е ставено на точка како прашање за разгледување од страна на Општината. Во однос на уредувањето на училишните дворови во с.Иванковци, с. Сујаклари, с. Мамутчево и с. Отовица, учениците пеку целата учебна година ги почитуваат поставените правила, каде најмногу се внимава на хигената, а отпадоците се фрлаат во поставените корпи наменети само за отпадоци, каде ги има и се сместени во секое училиште. Голема ангажираност во првото и второто полугодие од страна на Директорот и тимот на Еко кои се одговорни за уредни училишни дворови со реализирање на предвидените акции и предавања спроведени со учениците од одделенска и предметна настава, со цел на подигнување на свеста и грижа за себе и околината.

### **III Приоритет- Професионален развој на наставниците**

**Третиот приоритет** –Раководниот и наставниот кадар професионално се усовршуваа преку континуирано следење на стручна литература, образовни портали на интернет и со учество во проекти и директна реализација на активностите од истите.

Стручното усовршување во училиштето се одвиваше низ следниве форми:

-Педагошки работилници, стручни предавања и презентации на стручни активи, водење на професионално досие на наставниците, водење на тековна евиденција и извештај од страна на Педагогот за професионалното усовршување на наставниците, самостојно стручно уовршување преку учество на семинари и советувања организирани од МОН И БРО, следење на стручна литература, следење на активности на Веб страната на БРО и МОН, соработка со советници од Биро за развој на образование. Покрај тековните следени семинари и обуки, истакнати во годишниот извештај, наставниците следеа и обуки, предавања, работилници организирани од Општина Велес. Стручното усовршување и професионалниот развој на образовниот кадар опфати оспособување на наставниците за реализација на новите програмски содржини кои доаѓаат како резултат на општествените промени, новите научни достигнувања, новите планови и програми од прво до деветто одделение и сл. За таа цел Директорот на училиштето во текот на целата учебна година се грижеше за професионалниот развој на наставниците, залагајќи се за нивно активно учество во работилници, обуки и семинари.

## 6. АКЦИСКИ ПЛАНОВИ

Учебна 2018/2019 година

Активност	Временска рамка (месец)												Носител	Начин на спроведување	Инструменти	Очекувани резултати	Следење Одговорно лице	Потребен буџет
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8						
Регистрација на ученички спортски клуб	x	x	x	x						x	x	x	Директор Педагог наставници наставник по ФиЗО	Преку централен регистер	Решение	Успешно функционирање на клубот	Директор Стручно лице	Според потребите
Реализација на стимулативна вежба со учениците за заштита и спасување од елемен. непогоди	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Директор Педагог Наставници Вработени	Преку обуки, стимулативни вежби, предавања	Инструменти Материјали за успешна изведба	Правилна реализација и стимулативна вежба обучен наставен кадар	Стручни лица- обучувачи за изведба на симулативна вежба	Според потребите
Организирање на обуки за едукација на наставници за работа во комбинирани паралелки	p	e	a	l	i	z	i	p	a	n	o		БРО Директор Педагог Наставници Стручни активи	Обуки семинари  Работни средби разговори	Опсервација на часеви во комб. паралелка Дневни подг. за комб. Записници, прилози	Успешно едуцирање и работа во комб.паралелки и работа на педагошката документација	Директор Педагог Стручни лица- советници обучувачи БРО	Според потребите
Барање за согласност за работно место психолог	p	e	a	l	i	z	i	p	a	n	o		Директор Секретар	Подготовка на документи	Барање- согласност	Добивање на согласност од МОН Работа на своите должности	Директор Секретар	Според потребите
Заградување на училишните дворови-Ц.У и П.У	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Директор Секретар У.Одбор	Преку јавна набавка	Подготовка на документи	Поголема безбедност за учениците	Директор	Според потребите
Изградба на пристапни рампи за инвалид. лица во училиштата каде што нема	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Директор Секретар У.Одбор	Постапка за прибирање на мали набавки	Барање	Полесен пристап за лицата	Директор	Според потребите
Обезбедување на соодветени услови за реализација на ФиЗО	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Директор Претседател на У.одбор Секретар	Проекти	Апликации	Подобрување на условите за работа за наставата по ФиЗО	Директор	Според потребите
Инфраструктурни зафати во ПУ Сујаклар со реконстр. или градба на нов објект	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Директор Претседател на У.одбор Секретар	Проекти	Апликации	Подобрување на условите за работа	Директор	Според потребите

## **7.ПЛАН ЗА ЕВАЛУАЦИЈА**

Евалуацијата за работа на училиштето се реализира континуирано. Од следењето и евалуација на реализираните активности може да се констатира дека преку целата учебна година постоеше голема мотивираност од страна на наставниот кадар при реализацијата на предвидените развојни цели, задачи и активности. Поставените приоритети се делумно реализирани во однос на прилагодување на наставата според потребите на учениците. Подобрена соработка помеѓу учениците, наставниците и родителите со тоа и подобрување на квалитетот на наставата преку набавка на нагледни средства, дидактички материјали, литература и професионален развој на наставниците.

## **8.КАЛЕНДАР ЗА РАБОТА**

Календарот за работа на училиштето го донесува Министерот за образование и наука и истиот е објавен во Службен весник.

Учебната година започна на 3 (трети) септември 2018 година. Наставната година ја сочинуваат 2 (две) полугодии.

Првото полугодие започна на 3 септември 2018 година, а заврши на 31 декември 2018 година. Додека второто полугодие започна на 21 јануари 2019 и заврши на 10 јуни 2019 година.

Со календарот се утврдува организирањето на учебната година, согласно со Законот за празниците.

*Според Еколошкиот календар одговорните за еко - проектот ги одбележаа тековните значајни датуми со работни акции, предавања, презентации и други активности содржани во полугодишниот еко извештај.*

## **9.НАСТАВА**

Основна задача на ООУ „Стојан Бурчевски Буридан,,Иванковци е организација на воспитно –образовната дејност во согласност со Законот за основно образование. Наставата во учебната година 2018/2019 се изведуваше според наставните програми за деветгодишно образование. Истата се изведуваше во 16 паралелки со 88 ученика. Наставата се изведува на македонски јазик со кирилско писмо.

### **Вид на настава**

***Настава по задолжителните предмети; настава по изборни предмети; други видови на настава со разновидна дидактичка функција***

Во учебната 2018/2019 година наставата во нашето училиште се организираше според наставниот план и програма за деветгодишно основно образование. Училиштето подготвено ја започна учебната 2018/2019 година. Воспитно-образовната работа е планирана со календарот и Годишната програма за работа на училиштето, која навремено беше доставена до соодветните органи и институции. Во почетокот на учебната година преку МОН, учениците добија бесплатни учебници. Училиштето се финансира преку Министерството за образование и наука и Локалната самоуправа на Општина Велес, преку сметка со наменска донација. Средствата за материјални трошоци и исхрана на учениците се обезбедуваа со партиципација од родителите. Во согласност со Законот за основно образование училиштето подготви и брошура за ученици и родители со информации кои се однесуваат на работењето и организацијата на училиштето.

### **Организација на задолжителна настава**

Наставата по задолжителните предмети се организира во согласност со Наставниот план за Основно образование, како и насоките зацртани во него. Задолжителната настава се реализира напоредно со годишни планови, тематски распределенија и дневни подготовки. Наставата се изведува на македонски јазик и кирилско писмо. Задолжителен странски јазик е англиски јазик додека како втор задолжителен јазик од шесто одделение е германски јазик. Класното раководство е распоредено во 16 паралелки. Наставните часови се распоредени според стручната подготовка на наставниците и тие се реализираат од 12 до 24 часа. Дежурствата на наставниците во ходниците за време на одморите секогаш се реализира и евидентира во записничка книга со изготвен распоред за дежурство и јавно истакнат од страна на педагогот. Распоредот на часови за реализирање на наставата предвидена согласно наставниот план ги

задоволува интересите на учениците и наставниците. Наставната работа во централното училиште ќе се организира во две смени(одделенска и предметна настава).Во подрачните училишта настава се организира во една смена. Наставниот час трае 40 мин

### **Изборна настава**

Училиштето ги почитува правата и обврските на учениците при определување за изборни предмети и ги спроведува прописите поврзани со таа проблематика. Утврдувањето на застапените изборни предмети за учебната 2018/2019 година се изврши по претходно спроведена анкета за учениците и родителите.Во училиштето во учебната 2018/2019 се застапени следниве изборни предмети:

**Дополнителна настава** се организираше за ученици кои покажуваат континуирано слаби резултати во учењето, а особено ако имаат најмалку две слаби оценки, имаат слаби резултати по одредени наставни предмети, отсутствуваат од наставата по одреден наставен предмет и на барање на ученикот или неговиот родител/старател.Секој наставник работи според изготвената годишна програма за реализација на дополнителната настава како и листа од ученици кои ја посетуваат.Училиштето на почетокот на месец септември истакна распоред за дополнителна и додатна настава за секој наставен предмет, на видно место во училиштето и истиот напоредно е доставен до Државниот просветен инспекторат.

Име на изборниот предмет	Одделение
<i>Творештво</i>	IV, V
<i>Класична култура во европската цивилизација</i>	VI
<i>Вештини на живеење</i>	VII
<i>Истражување на родниот крај</i>	VIII
<i>Нашата татковина</i>	IX

### **Реализирани часови- дополнителна и додатна настава во учебната 2018-2019 година Одделенска настава**

### **Додатна настава**

Додатна настава се организираше за учениците кои постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмети (талентирани ученици).

Наставниците им ја понудија програмата на учениците, а учениците одлучуваат дали ќе ја посетуваат.

Распоредот се истакна на видно место на огласните табли во училиштето.

Нашето училиште најдоцна до 20 септември во тековната учебна година истакна распоред за додатна настава за секој наставен предмет, и истиот го достави до Државниот просветен инспекторат.

**Во одделенска настава реализирани се вкупно - доплнителна настава -472 часа и 247 часа-додатна настава**

Одделение	Предмет	Дополнителна настава	Додатна настава
II	Македонски јазик	53	33
	Математика	36	26
	Англиски јазик	6	3
	Природни науки	7	11
	Општество	13	8
III	Македонски јазик	44	30
	Математика	41	26
	Природни науки	11	3
	Англиски јазик	7	13
	Општество	7	7
IV	Македонски јазик	35	12
	Математика	48	4
	Општество	16	5
	Природни науки	10	3
	Англиски јазик	6	4
V	Македонски јазик	40	17
	Математка	49	17
	Општество	18	10
	Природни науки	16	4
	Англиски јазик	5	11
	Техничко образование	4	/
	<b>Вкупно</b>		<b>472</b>

## Предметна настава

Одделение	Предмет	Дополнителна настава	Додатна настава
VI	Македонски јазик	16	
	Математика	16	3
	Англиски јазик	6	
	Германски јазик	15	
	Природни науки	10	
	ФиЗО	3	2
	Историја	15	
	Географија	2	4
VII	Македонски јазик	16	
	Математика	14	
	Англиски јазик	11	
	Германски јазик	13	
	Биологија	14	
	Историја	8	
	Географија	8	
	Информатика	4	
ФиЗО	6	2	
VIII	Македонски јазик	16	
	Математика	17	
	Англиски јазик	11	
	Германски јазик	16	
	Биологија	10	
	Хемија	7	
	Историја	16	
	Географија	10	
	Физика	8	
	ФиЗО	6	2
IX	Македонски јазик	16	8
	Математика	13	
	Англиски јазик	6	
	Германски јазик	13	
	Историја	11	
	Биологија	10	
	Хемија	7	
	Географија	8	
	Физика	6	
<b>Вкупно</b>		<b>384</b>	<b>21</b>

Во предметна настава реализирани се вкупно 384 часа - дополнителна настава и 21 наставни часови –додатна настава



### **Идивидуализирани програми за работа со надарени и талентирани ученици**

Работата со надарените деца, денес претставува важен сегмент во образовниот систем. Знаењата и вештините можат да се научат, но талентот ученикот го носи во себе, а наставникот преку својата работа има цел да го препознае и мотивира неговиот индивидуален развој, како и да го подржи талентираниот ученик. Индивидуализираните програми во нашето училиште за работата со надарените и талентирани ученици се реализираат преку: индивидуализација во наставата со учениците, групна настава за учениците со приближно исти способности, проектни активности, слободни ученички активности, организирање натпревари, конкурси, истражувачки активности, организирање креативни работилници и слично. Педагогот работи, води евиденција и идентификување на надарените и талентирани ученици.

### **Идивидуализирани програми за деца со посебни образовни програми**

Во училиштето се идентификувани ученици со посебни образовни потреби. Овие ученици имаат големи потешкотии во совладувањето на наставните содржини како и во социјализацијата. Тие се инклузирани во редовната настава и напредуваат по сопствено темпо и согласно своите можности. Програмата е со поставена цел од страна на наставниците и воедно е поттикнувачка и мотивирачка за учениците со варијабилни промени во зависност од напредокот на ученикот. Директорот на училиштето се залага во голема мера во работата со овие деца, се со цел да се одговори на нивните посебни образовни потреби. Ученикот со посебни потреби се вреднува континуирано, со прилагодување на индивидуалните способности на ученикот. Во нашето училиште во IV одделение има ученичка со телесни посебни потреби, и ученичка со Даунов синдром во IX одделение. Наставниците индивидуално работат со овие ученици. Училишниот педагог покрај секојдневното тековно следење релизираше и две индивидуални средби со учениците. За нивното напредување се води посебно портфолио со инструменти од нивното следење, во соработка со нивните одделенски раководители. Учениците се целосно прифатени, а наставниците ги применуваат сите стручни методи и форми со внесување на ученикот во наставата и воннаставните активности.

### **Проекти кои се реализираат во училиштето**

Сите долунаведени проекти во кои е вклучено училиштето целосно се имплементираат во наставниот процес. Истите придонесоа наставата и целокупниот воспитно-образовен процес да се осовременува и унапредува. Според вклученоста во проектите е извршено планирање и програмирање на наставата по наставни предмети и по одделенија.

### **Вклученост во проекти :**

Сите долунаведени проекти ќе бидат повторно вклучени во училиштето и целосно ќе се имплементираат во наставниот процес и наредната учебна година. Според вклученоста во проектите беше извршено планирање и програмирање на наставата. Во рамките на Проектот “**Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем**” ќе се реализираат тековно активностите предвидени во програмата. По добиеното Сребрено ниво, активностите и понатаму продолжуваат според програмата со цел да се добие најголемото признание - Зелено знаме. Преку еко одговорните, учениците ќе бидат континуирано информирани за сите тековни активности поврзани со проектот. Училиштето е дел од проектот на УСАИД “**Со читање до лидерство**” спроведуван од Фондацијата, Чекор по Чекор, – во кој партиципираме уште од самиот почеток. На проектот работи обучениот наставник од одделенска настава и стручниот соработник. Минатата учебна година добивме солидни резултати од постигањата на тестираните учениците така што и оваа година ќе се врши проценка на јазичната и математичката писменост во почетните одделенија, преку задавање на ЕГРА и ЕГМА (I-III) инструментите. Во склоп на овој проект работи и **ученичката заедница за учење** на училиштето со посетеност на неколку претходни обуки и работни средби. Во рамките на компонентата - Заедници за учење одлично функционира **мрежениот настан** кои има цел споделување на искуствата, постигнувањата и предизвиците од работата на развојните активности на членовите на заедниците за

учење.Активностите во рамките на проектот покрај тоа што има влијание на професионалниот развој на наставниците,придонесува за подобрување на постигањата на учениците и унапредување на целокупниот воспитно образовен процес.

Проектот-**МИО**-(I–IX )одделение со цел да се постигнат позитивни ефекти кај учениците во насока на нивно оспособување за комуникација,интеракција и соработка со ученици од другите етнички групи.Проектот МИО и понатаму успешно ќе се реализира и во редовната настава.Реализирани се неколку МИО активности во склоп на нашето училиште, додека останатите планирани активности за оваа учебна 2018-2019година со партнер училиштето од П.У.Бузалково не беа реализирани поради финансиските неможности. На почетокот на учебната година се изготвени програма од страна на тимот и акциски план за соработка со родители од страна на педагогот на училиштето.



Проектот -**Математика со размислување** (I–V)одделение со посетеност на две менторски средби на наставниците вклучени во овој проект како и реализирана претходна десиминација во нашето училиште од страна на обучените наставници. Проектот продолжи со работа и оваа учебна година.

Проектот-**Зaedничка грижа за правилно насочување на учениците**( I–IX)одделение- следеше тековна реализација на активностите според изготвената програма на почетокот на учебната година за постигнување на добра соработка помеѓу учениците, наставниците и родителите во училиштето. Реализацијата беше со редовна достава на електронски извештај од страна на службата на училиштето.

## 10.ОЦЕНУВАЊЕ

Училиштето ги применува законските прописи што го регулираат оценувањето и има посебен интерен правилник за оценување.

### Видови оценување и календар на оценување

Оценувањето на учениците, зависно од наставниот предмет, се врши преку усно проверување на постигањата и преку писмени работи, тестови на знаење, чек листи, портфолио и друго. Оценување на учениците со посебни образовни потреби ги врши наставникот според своите поставени цели.Оценувањето е јавно,каде за оценката ученикот е информиран за време на часот. Предмет на следење, проверување и оценување на воспитно-образовната дејност се постигнатите резултати во совладувањето на воспитно-образовните содржини, работните навик, степен на заинтересираност, ангажираност во учењето и практична оспособеност за примена на знаењата.Постигнувањата на учениците се вреднуваа со примена на различни стратегии на оценување: **Усмено оценување** (базирано на стандардите за оценување и Блумовата таксономија),**писмено оценување** (преку објективни тестови),**формативно оценување** (за време на самите часови), **сумативно оценување** (на полугодие и на крајот на годината).Училиштето применува добра политика на фер оценување, притоа не правејќи разлика помеѓу учениците по пол, социјален статус и слично.

### **Следењето, унапредувањето и вреднувањето на воспитно-образовната работа опфаќа:**

Следење на планирањето, програмирањето и подготовката на целокупната воспитно-образовна работа во училиштето, планирање и подготовка на наставниците за изведување на настава, водење на педагошки картон за наставниците, планирање, програмирање и реализација на активностите на педагошката служба во училиштето,следење, проверување и вреднување на успехот што го постигнуваат учениците и наставниците во наставата и воннаставните активности,успехот на учениците се следеше континуирано, перманентно стручно усовршување на директорот, наставниците, педагогот и водење на педагошка евиденција и документација.

### **Самоевалуација на училиштето**

За обезбедување квалитет на наставата, училишниот одбор на секои 4 години донесува програма за развој на училиштето во која се земени предвид резултатите од самоевалуацијата спроведена од страна на училишната комисија, како и резултатите од екстерната евалуација содржани во годишниот извештај за работа на наставниците и педагогот. На секои 2 години за реализација на програмите училиштето врши самоевалуација.

На Наставничкиот совет беше изготвена презентација за насоки за работа на самоевалуацијата од страна на наставникот- Весна Христовска. Пред завршувањето на учебната година одговорниот наставник реализираше и работилница каде тимовите работеа на подготовката на самиот документ.

На крај на учебната година во месец јуни се изготви нацрт извештајот од спроведената самоевалуација и истата е доставена во месец август до Општината.

## **11. ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ**

### **Училишен спорт**

По програмата за спортските активности, во рамките на воннаставните ученички активности по предметот Физичко и здравствено образование во учебната 2018\2019 година се реализираа следните активности со учениците од VI-IX одделение: фудбал, одбојка, кошарка и атлетика и др. Целите на програмата се целосно реализирани со вклучување што поголем број на ученици во спортски активности создавање здрави навики за живеење, подобрување на функционалните и моторните способности социјализација, фер - плеј. Планираните слободни ученички активности се реализираа во зависност од временските услови.

**Слободните ученички активности** се реализираа со ученици од одделенска и предметна настава. СУА се организираа во училиштето за сите ученици. Слободни ученички активности најчесто се организираа во областа на науката, техниката, уметноста, спортот, или со учество на учениците во културно-уметнички и општествено-хуманитарни активности. На тој начин се создаваат можности учениците кои имаат интерес за одредени предмети и области, без оглед на успехот во наставата, да се потврдуваат со своите постигања. За да не доаѓа до преголема оптовареност на учениците со слободните активности, по правило секој ученик учествува во една слободна активност. Бројот на учениците е во согласност со нивната заинтересираност кон видот на секцијата. Тие имаат за цел да ги задоволат и негуваат индивидуалните интереси и способности на учениците, да ги развиваат самостојноста, доследноста, истрајноста, како и создавањето навика за правилно користење на слободното време. математичка, драмска, географија, ритмичка, млади англичани, играорска, информатичка, литературна, рачна работа и др. Секој наставник доставува барање до директорот за реализација на истите. Сите барања се уредно сочувани и документирани кај педагогот на училиштето.

### **Ученички натпревари**

Ученичките натпревари опфаќаа активности преку кои ќе се презентираа постигањата на учениците и на училиштето во наставата и другите подрачја во наставно образовната дејност. Учениците земаа учество на училишни, регионални и републички натпревари по оние предмети и области за кои се организираа. Потоа на распишани конкурси и други форми на натпревари организирани по повод на државни празници, јубилејни прослави и слично со свои творби по одделни предмети и области. Секој наставник имаше изработено програма за ученички натпревари.

### **Општествено хуманитарна работа**

Нашето училиште се вклучи во хуманитарни акции кои се организираа на ниво на училиште и Општина како и зависно од официјалните дописи во соработка со другите Општини согласно со нашите можности. Хуманитарните акции ги следеше и реализираше одговорниот наставник и член на Црвениот крст- Емилија Илиева како и педагогот на училиштето кој води тековна евиденција. На крајот на секоја учебна година се изготвува извештај од спроведените акции и активности (која е во прилог).

### **Заедницата на учениците**

Заедницата на учениците е важен дел во организацијата на животот и работата во нашето училиште. Тие учествуваа во решавање на прашања и проблеми, предлагаат мерки и превземаат активности за нивно решавање. За заедницата на ученици во почетокот на учебната година се изготви програма. Работата на училишната заедница ја помагаа, насочуваа, координираа и следеа одговорниот наставник-

Наташа Брезовска Богоевска и педагогот на училиштето. За крај на учебната година ученичката заедница изготви годишен извештај од нивната работа.

### **Организација на Црвен крст**

Тековно се реализирани трибини, предавања за превентива кај учениците од различен тип на заболувања.

Во месец октомври е реализирано предвање на учениците од I-IX одделение и напоредно е спроведена кампања за денот на гладтта "Помислете и на нас", во организација на Црвен Крст. Од собраните парични средства од оваа кампања, на ниво на училиште, одлучено е на три ученика да им се доделат парични бонови кои се од социјално загрозувани семејства. Тие ученици се: Мила Савовска, Ивона Андреевска и Томислав Стаменковски. За сите активности одговорниот наставник- Емилја Илиева и педагогот на училиштето водат евиденција и врз основа на истото изготвија годишен извештај од работата.

### **Ученички екскурзии**

Според правилникот и спроведената анкета на учениците, се избрани и планирани следниве релации за месец мај 2019 година:

■ Еднодневен излет во блиската околина за учениците од I-IX одделение - Скопје (Матка),

■ Еднодневна екскурзија за учениците од III одделение – Дојран

■ Дводневна екскурзија за учениците од VI и IX одделение- Прилеп- Битола-Крушево

Од наведените екскурзии успешно реализиран е еднодневниот пролетен излет до Скопје и еднодневната екскурзија до Дојран.

За истите одговорниот наставник во прилог изготви извештај и го достави до службата.

**Реализирани приредби и работилници во нашето училиште за крај на учебната 2018-2019 година**


### **РАБОТИЛНИЦИ**

Работилници	Реализатори	Место на реализација	Месец на реализација
„Ноќ на вештерките,,	Наставник по Англиски јазик-Тања Ивановска, Стефани Тодоровска	П.У Отовица П.У Мамутчево	октомври
Исхрана(Вештини за живеење)	Наставник- Наташа Брезовска Богоевска, ученици	Иванковци и П.У Сујаклари	октомври
Работилница „Боите на есента“	Цвета Стојановска, Сања Ников Педагог, ученици од одделенска настава	П.У Отовица	октомври
Новогодишни работилница	Наставници од одделенска настава Ученици одделенска настава, Педагог, Директор	Иванковци П.У Мамутчево, П.У Отовица	декември
Одбележување на роденденот на Тоше Проевски	Наставник-Наташа Брезовска Богоевска Ученици-предметна настава	Иванковци	јануари
Работилница,, Зима,,/ Ликовно творење Презентација на книга	Наставници-Сања Ников, Цвета Стојановска Ученици-одделенска настава	П.У Отовица	февруари
Баба Марта, мартинки и честитки за мама	Наставници-Сања Ников Цвета Стојановска, ученици-одделенска настава	П.У Отовица	март
Работилница по повод Меѓународниот ден на жената 8ми Март „Честитка за мајката,	Наставници од одделенска настава Ученици одделенска настава	Иванковци, П.У Отовица П.У Мамутчево	март

## ПРИРЕДБИ

Приредби	Носители-реализатори	Место на реализација	Месец на реализација
Првиот училишен ден	Наставници од одделенска настава, ученици одделенска настава, Педагог, Директор	Иванковци, П.У Сујаклари П.У Отовица П.У Мамутчево	септември
Детска недела приредба	Наставници од одделенска настава Ученици одделенска настава Педагог, Директор	Иванковци, П.У Сујаклари П.У Отовица П.У Мамутчево	октомври
Прием на првачињата во Детската организација	Наставници од одделенска настава, ученици одделенска настава, Педагог, Директор	Иванковци, П.У Отовица П.У Мамутчево	ноември
Новогодишна приредба	Наставници од одделенска настава, ученици одделенска настава, Педагог, Директор	Иванковци, П.У Сујаклари П.У Мамутчево, П.У Отовица	декември
Приредба по повод Меѓународниот ден на жената 8ми Март	Наставници од одделенска настава, ученици одделенска настава, Педагог, Директор	П.У Отовица Иванковци	март
Приредба по повод крај на учебната година	Наставници од одделенска настава, ученици одделенска настава, Педагог, Вд. директор	Иванковци, П.У Сујаклари П.У Мамутчево, П.У Отовица	јуни

### Извештај за реализирани активности за учебната 2018-2019 година

Значајни настани, манифестации, јубилеи, одбележување на значајни датуми	Реализатори	Време на реализација	Прилог фотографии
Одбележување на почетокот на учебната година и свечен прием на првачињата со пригодна програма	Директор, Педагог Одделенски наставници и ученици	03 09 2018	





<p align="center"><b>Детска недела</b></p> <p align="center"><b>Свечен прием на првачињата во ДО</b> (според дадената програма) - проследени повеќе активности во нашето училиште -Релизирана пригодна програма <b>Свечен прием на првачињата во ДО</b></p>	<p align="center">Одделенски наставници,ученици Педагог Директор</p>	<p align="center"><b>01 -05 10 2018</b></p>	
<p align="center">5<sup>ти</sup> Октомври - <b>Светски ден на учителот</b> (Творње на тема „Учителот-мојот идол,,)</p>	<p align="center">Наставници по македонски јазик одд.раководители</p>	<p align="center"><b>05 10 2018</b></p>	
<p align="center">Одбележување на <b>Празникот 11 Октомври</b> (Предавње –значење на празникот)</p>	<p align="center">Наставник по историја- Марија Тодорова Ученици одд.раководители</p>	<p align="center"><b>10.10 2018</b></p>	
<p align="center"><b>23 Октомври – Ден на македонската револуционерна борба</b> (Предавње –значење на празникот)</p>	<p align="center">Наставник по историја- Марија Тодорова Ученици одд.раководители</p>	<p align="center"><b>23.10 2018</b></p>	
<p align="center">Одбележување на католичкиот празник- <b>Halloween - Ноќ на вештерките</b> ООУ „Стојан Бурчевски Буридан,, Иванковци</p>	<p align="center">Наставник по Англиски јазик- Тања Ивановска, Стефани Тодоровска одделенски наставници,педагог</p>	<p align="center"><b>31.10 2018</b></p>	
<p align="center"><b>Предавање/ Презентација по повод месецот на книгата</b> од програмата за заедничка грижа за правилно насочување на учениците на тема,, Прочитав јас-прочитај и ти,,</p>	<p align="center">Наставник по мак. јазик-Наташа Брезовска Бооевска Наставни по англ. јазик- Тања Ивановска Педагог</p>	<p align="center"><b>31.10 2018</b></p>	
<p align="center"><b>Одбележување на 51 те Детски Рацинови средби</b></p> <p align="center">Литературен караван во П.У Сујаклари</p>	<p align="center">Наставник по македонски јазик Маја Стојанова Директор,Педагог Ученици</p>	<p align="center"><b>07.11 2018</b></p>	

<p><b>Работилница „Есенски бои„</b> П.У Отовица</p>	<p>Ученици и наставници во одделенска настава Цвета Стојановска Сања Ников</p>	<p><b>08 11 2019</b></p>	
<p><b>Работилница/презентација</b> Вештини за живеење „Исхрана„</p>	<p>Наставник Наташа Брезовска Богоевска Ученици од Иванковци и П.У Сујаклари Наставник –Оливер Тевчев Педагог,Директор</p>	<p><b>08 11 2018</b></p>	
<p><b>Одбележување на Светскиот ден на еколошките движења</b> Ликовна работилница ООУ „ Блаже Конески„-Велес</p>	<p>-Координатор на Еко-Христина Цилакова Наставник по ликовно образование- Јасна Мијакова Ученици-предметна настава</p>	<p><b>19.11 2018</b></p>	
<p><b>„Новогодишен стрип„</b></p>	<p>Одговорни наставници- Маја Стојановска и Слободанка Ивановска Николовска Ученици од П.У Сујаклари и Иванковци</p>	<p><b>27.12 2018</b></p>	
<p><b>Новогодишен базар</b> <b>Новогодишни работилници</b> <b>и приредби</b></p>	<p>Ученици Одделенски раководители Актив на општествено јазична група Педагог, Директор</p>	<p><b>27-28 12 2017</b></p>	
<p><b>Квиз и работилница</b> <b>Танграм-математика низ игра</b> <b>„Математички мозаик„</b></p>	<p>Ученици од предметна настава Наставници-математика Андријана Кариланова Христина Цилакова</p>	<p><b>06 03 2019</b></p>	
<p><b>Реализација на часови по иновации од страна на професорите од ССОУ „ Коле Неделковски„- Велес</b></p>	<p>Ученици од IX одделение Иванковци П.У Сујаклари</p>	<p><b>06 03 2019</b> <b>07 03 2019</b></p>	

<p><b>Работилница „Изработка на Мартинки 2019,, со одбележување на доаѓањето на месец- Март</b></p>	<p>Одделенска настава П.У Сујаклари П.У Отовица</p>	<p><b>01 03 2019</b></p>	
<p><b>Работилници и приредби по повод 8ми Март Меѓународниот ден на жената</b></p>	<p>Наставници- одделенска настава ученици Педагог Директор</p>	<p><b>07-08 03 2019</b></p>	
<p><b>Еко-настанот под мотото „Денови на пролетта - Денови на еколгијата“</b> -Собирање и селектирање на пластичен отпад (обоена и бела пластика) - Одбележување на Светскиот ден на водата со творење на дадена тема</p>	<p>Еко тим Координатор на Еко проект,ученици, одделенски раководители, Директор, Педагог</p>	<p><b>21-22.03 2019</b></p>	
<p><b>Одбележување на 1 -ви Април 2019-„Денот на шегата“</b></p>	<p>Наставници, ученици од одделенска настава П.У Отовица, П.У Мамутчево, П.У Сујаклари</p>	<p><b>01.04 2019</b></p>	
<p><b>Едукативна работилница со презентација „Фер игра во спортот,,</b></p>	<p>Локален совет за превенција на детско престапништво Наставник по ФиЗО Сандра Ноневска,Педагог</p>	<p><b>08.04 2019</b></p>	
<p><b>Патронен празник на училиштето „Пепелашка од нашето маало,,</b></p>	<p>Предметни и одделенски наставници, ученици, стручна служба</p>	<p><b>10.04 2019</b></p>	
<p><b>Учество на контакт емисија „Свон“ Скопје</b></p>	<p>Предметни и одделенски наставници и ученици Одговорен наставник- Весна Христовска</p>	<p><b>11 04 2019</b></p>	



<p><b>Теренска настава во природа</b> (Терен –Азот) Едукација на учениците, и взаемна дружба Одбележување на <b>„Денот на планетата Земја,,</b></p>	<p>Одговорни наставници Трајче Недев Сандра Ноневска Иле Попов Тања Ивановска Панче Бошков Јасна Мијакова Ученици-предметна настава</p>	<p><b>19-21 04 2019</b></p>	
<p><b>Оркестар</b> Здружение на музичари-педагози</p>	<p>Одговорен наставник-Оливер Тевчев Ученици-Иванковци-центално (втора нагарда)</p>	<p><b>23.04 2019</b></p>	
<p><b>Велигденски работилници и базари</b> „Подари Велигденско јајце на другарче,,</p>	<p>Иванковци П.У Отовица П. У Мамутчево</p>	<p><b>22.04 2019</b></p>	
<p><b>Манифестација</b> <b>„Мајско колаче 2019,,</b> Иванковци</p>	<p>Одговорен наставник- Емилија Илиева  Одделенски наставници ученици и родители</p>	<p><b>15. 05 2019</b></p>	

<p><b>Еднодневен излет во блиската околина- Скопје/ Матка</b></p>	<p>Одговорен наставник- Трајче Недев Одговорни наставници при посета од одделенска и предметна настава Ученици од I-IX одделение</p>	<p><b>23. 05 2019</b></p>	 
<p><b>Спортски ден-фудбалски натпревар Иванковци</b></p>	<p>Одговорни наставници Иле Попов Сандра Ноневска Вд. Директор, Педагог</p>	<p><b>29.05 2019</b></p>	
<p><b>Еднодневна екскурзија -Дојран</b></p>	<p>Одговорен наставник-Трајче Недев Одговорни наставници Ученици од III одделение од централното и подрачните училишта</p>	<p><b>30.05 2019</b></p>	

### Ученички натпревари

Ученичките натпревари опфаќаат активности преку кои се презентираа постигањата на учениците и на училиштето во наставата и другите подрачја во наставно образовната дејност. Во текот на првото и второто полугодие од учебната **2018/2019** година беа организирани повеќе ученички натпревари. Се организираа училишни и натпревари за учениците по одредени наставни предмети.

Учениците I–IX одделение учествуваа на ликовни и литературни конкурси организирани од училиштето и локалната средина.

Потоа, на распишани конкурси и други форми на натпревари организирани по повод на државни празници, jubилејни прослави, патрони празници и слично со свои творби по одделни области.

Секој наставник има изработено програма за ученички натпревари. Службата води евиденција, и известуваше навремено за истите.

## Предметна настава

р.бр	ментори	област	распишува	Натпревари/конкурси Освоено место					Ученици Освоени награди	датум
				Училишен	Општински	Регионален	Државен	Меѓународ.		
1	Наташа Брезовска Богоевска Маја Стојанова	Литертурен конкурс „Мостови на пријателството,	ООУ „ Рајко Жинзифов „- Оризари-Велес	✓					Стефанија Јакимовска Ивона Бојковска (прво место)	25.09 2018
2	Наташа Брезовска Богоевска Маја Стојанова	Литертурен конкурс „Рацин вчера, денес и утре,,	Организациски одбор Детски Рацинови		✓				Стефанија Јакимовска Деспина Миланова Ивона Бојковска (учество)	31.10 2018
3	Наташа Брезовска Богоевска	Меѓународни фестивал поезије и кратке приче деце и младих -Живко Стојановски Нови Сад	Сцена свих кретивних (ССК) Нови Сад					✓	Стефанија Јакимовска (втора награда) Деспина Миланова (втора награда)	29.09 2018
4	Наташа Брезовска Богоевска	Седми Меѓународни фестивал поезије и кратке приче деце и младих -Јанош Сивери	Сцена свих кретивних (ССК) Нови Сад					✓	Стефанија Јакимовска (втора награда)	29.09 2018
5	Наташа Брезовска Богоевска	Меѓународни фестивал поезије и кратке приче Павле Попович	Сцена свих кретивних (ССК) Нови Сад					✓	Стефанија Јакимовска (втора награда) Деспина Миланова (втора награда)	29.09 2018
6	Весна Христовска	Противпожарен Натпревар-квиз	Противпожарен сојуз на Општина Велес		✓				Деспина Миланова Стефанија Јакимовска Мелани Николовска (четврто место-тимски)	08 11 2018
7	Весна Христовска	Интернационален натпревар „Дабар 2018“	Здружение на информатичари- Македонија					✓	VI-IX Иванковци и П.У Сујаклари(21) (Признание-дипломи)	12-16 11 2018
8	Илија Попов	Фудбал (натпревар)	Сојуз на училишен спорт Велес		✓				Ученици од Иванковци (девојчиња)	14 11 2018
9	Јасна Мијакова	Одбележување на Светскиот ден на еколошките движења Ликовна работилница	ООУ „ Блаже Конески „-Велес		✓				Моника Антиќ Стефани Стојчевска Марта Величковска (пофалници на сите)	19. 11 2018

10	Јасна Мијакова	Ликовна работилница (слободна тема)	П.У „Маца Овчарова,, - Велес			✓			Валерија Крстева Леон Крстев Стојанче Ристовски (благодарници за учество за сите ученици)	29.11 2018
11	Наташа Брезовска Богоевска	Рецитаторски натпревар	Сојуз на ДМЈЛ,,			✓	✓		Стефанија Јакимовска Деспина Миланова (пофалници)	09 12 2018 22.12 2018
12	Маја Стојанова Наташа Брезовска Богоевска Маринела Пановска	Литературен конкурс „Рацине во срце те носиме!,,	СОУ „Кочо Рацин,, - Велес		✓				Ивона Бојковска (прва награда) Давид Давитков Стефанија Јакимовска (учество)	12.12 2018
13	Весна Христовска	Конкурс за уметничка фотографија „Златна есесн,,	ССОУ „ Коле Неделковски,, - Велес	✓					Стефанија Јакимовска (втора награда) Деспина Миланова Ивона Бојковска Валерија Крстева (учество)	12 12 2018
14	Наташа Брезовска Богоевска	Литературен конкурс „ Есенски лисја под мојот прозорец,,	ССОУ „ Коле Неделковски,, - Велес					✓	Стефанија Јакимовска (прво место) Деспина Миланова (второ место)	12 12 2018
15	Наташа Брезовска Богоевска	Литературен конкурс “Уметноста го забавува животот”	ООУ „ Блаже Конески,, - Велес		✓				Стефанија Јакимовска (пофалница) Деспина Миланова (второ место)	14 12 2018
16	Андријана Кариланова	Квиз натпревар „Примена на природните науки во животот,,	ООУ „ Блаже Конески,, - Велес		✓				Деспина Миланова Ивона Бојковска (благодарници)	19.12 2018
17	Трајче Недев	Општински и регионален натпревар по географија	ООУ „ Блаже Конески,, - Велес- општински ООУ „ Благој Кирков- регионален	✓	✓				Петар Филип (втора награда) Памела Миланова (трета награда) Мелани Николовска (трета награда)	26.01 2019 03 03 2019
18	Маја Стојанова Маринела Пановска	Литературен конкурс „ Каде што има љубов има и живот,,	СОУ „Гимназија Кочо Рацин,, - Велес		✓				Ивона Бојковска (I место) Валерија Крстева (пофалница) Стефанија Јакимовска (III место)	08 02 2019

19	Маја Стојанова Маринела Пановска	Литературен конкурс „ Се што ни треба е љубов,,	ОСУ „Јовче Тесличков,, - Велес		✓				Ивона Бојковска (второ место)  Валерија Крстева Аглиски јазик (пофалница)	11.02 2019
20	Христина Цилакова Андријана Кариланова	Конкурс-математика „Танграм-математика низ игра,,	ООУ „Св. Кирил и Методиј- Велес		✓				VI и VII одделение – П.У Сујаклари(учество) VI одделение –Иванковци Мелани Николовска Памела Миланова (трета награда и двете) Деспина Миланова (диплома втора награда)	16.02 2019
21	Андријана Кариланова Ружица Петрушевска Николовска	Работилница „Танграм-математика низ игра,,	ООУ „Св. Кирил и Методиј- Велес		✓				Памела Миланова Марко Китановски (благодарници)	06 03 2019
22	Наташа Брезовска Богоевска	Литературен конкурс „Моќта на љубовта никогаш нема да згасне,,	ООУ „Рајко Жинзифов,,-с. Оризари, Велес		✓				Стефанија Јакимовска (пофалница)	15 02 2019
23	Наташа Брезовска Богоевска	Литературен конкурс „Мојот сон е.....,,	Тим МА ФОКУС	✓	✓				Стефанија Јакимовска (прва награда -поезија)	16.03 2019
24	Наташа Брезовска Богоевска Маринела Пановска	Литературен конкурс „Наједноставните животни задоволства се најголемите радости,,	ООУ „ Васил Главинов,,- Велес	✓					Стефанија Јакимовска (прво место) Деспина Миланова (учество) Стефанија Јакимовска (учество) Деспина Миланова (учество)	18. 03 2019
25	Јасна Мијакова	Ликовен конкурс „Наједноставните животни задоволства се најголемите радости,,	ООУ „ Васил Главинов,,- Велес	✓					Кирил Јовановски (второ место)	18. 03 2019
26	Маја Стојанова Наташа Брезовска Богоевска	Регионален натпревар по македонски јазик  Државен натпревар	Сојуз на ДМЈЛ Неготино- регионален ООУ „ Блаже Конески,,-Велес -државен			✓	✓		Ивона Бојковска (учество) Деспина Миланова (второ место-регионален) (трето место-државен)	06 04 2019  11.05 2019

27	Наташа Брезовска Богоевска	Литературен конкурс „Слободна тема,,	Радовиш				✓		Стефанија Јакимовска Деспина Миланова Стефани Стојчева Кристина Спасовска (учество)	09 04 2019
28	Оливер Тевчев	Оркестар	Здружение на музичари- педагози				✓		Ученици-Иванковци- центално (втора нагарда)	23.04 2018
29	Маја Стојанова Наташа Брезовска Богоевска	Литературен конкурс „Да твориме за вистинските човечки вредности,,	ООУ „Св. Кирил и Методиј- Велес				✓		Ивона Бојковска (учество) Стефанија Јакимовска (второ место)	24 04 2019
30	Наташа Брезовска Богоевска	Литературен конкурс „Добрината да посееме, љубов да жнееме,,	ПОУ „Петре Поп Арсов,,- с. Извор				✓		Деспина Миланова (учество-благодарница) Стефанија Јакимовска (второ место)	10 05 2019
31	Наташа Брезовска Богоевска	Меѓународни фестивал поезије и приче	Сцена свих кративних (ССК)					✓	Деспина Миланова Кристина Спасовска Стефанија Јакимовска (сите -втора награда)	26 05 2019
32	Наташа Брезовска Богоевска	Литературен конкурс „Слободна тема,,	Сојуз на Македонија Детски лирски треперења Охрид					✓	Деспина Миланова (диплома) Стефанија Јакимовска Ивона Бојковска Стефани Стојчевска Кристина Спасовска (учество)	13 06 2019 11-12-13 6 2019

р.бр	ментори	област	реализатори	работилници	Натпревар				Меѓунар..	ученици	датум
					Освоено место						
					Училишен	Општин	Регионал.	Држав			
1	Билјана Коцевска Трипуновска	Меѓународен литературен нагрден конкурс	Меѓународни фестивал поезије и кратке приче деце и младих Живко Стојановски Нови Сад						✓	Пепита Димовска (трета награда)	29.09 2018
2	Билјана Коцевска Трипуновска	Меѓународен литературен нагрден конкурс	Меѓународни фестивал поезије и кратке приче Јанош Сивери						✓	Виктор Анчев (прва награда) Викторија Анчева (втора награда)	29.09 2018

3	Билјана Коцевска Трипуновска	Меѓународен литературен нагрден конкурс	Меѓународни фестивал поезије и кратке приче Scena Svih Kreativnih						✓	Пепита Димовска (трета награда)	01.11.2018
4	Сања Ников	Ликовен конкурс „Велес во срцето,,	Општина Велес Комисија за заштита на правата на децата					✓		Дамјан Трајковски Пепита Димовска (учество)	02.11.2018
5	Цвета Стојановска	Ликовен конкурс „Велес во срцето,,	Општина Велес Комисија за заштита на правата на децата					✓		Марко Ташевски (учество)	02.11.2018
6	Сања Ников	Литературен и ликовен конкурс „Моќта на љубовта никогаш нема да згасне,,	ООУ „Рајко Жинзифов,, - с. Оризари, Велес					✓		Пепита Димовска (пофалница)	15.02.2019
7	Сања Ников	Конкурс по повод празникот – Прочка „Весели и смешни маски,,	ССОУ „Коле Неделковски,, - Велес					✓		Дамјан Трајковски (втора награда)	04.03.2019
8	Цвета Стојановска	Литературен конкурс по повод празникот 8 март	Здружение- Коста Солев Рацин- Велес					✓		Викторија Анчева Виктор Анчев	04.03.2019
9	Охрида Колодезни	Ликовен конкурс Наједноставните животни задоволства се најголемите радости	ООУ „ Васил Главинов,, - Велес	✓						Ања Димовска (трето место)	18.03.2019

## 12. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

### Постигнување на учениците

Во учебната 2018-2019 година се следеа постигањата на учениците, нивната редовност и поведение. Се направи анализа на успехот по сите предмети. За учениците кои постигнуваа послаби резултати се организираше дополнителна настава. Се идентификуваа учениците со потешкотии во учењето и со нив стручната служба обавуваше советодавни разговори, со насочување преку ефикасни техники на учење и градење на работни навики. Исто така се идентификуваа и надарените ученици каде преку додатната настава им се овозможуваше да ги прошируваат и продлабочуваат своите знаења и да учествуваат на натпревари. Училиштето ги следеше и анализираше постигањата на учениците, каде педагогот изготви инструменти за анализи и писмени извештаи кои се дел од училишната документација. Резултатите од анализите кои се добиени се користат за подобрување на воспитно образовниот процес како и за подобрување на успехот, поведението, отсуствата на учениците и сл. Одделенските и предметните наставници редовно го следеа напредокот и постигањата на учениците.

За утврдени промени во напредокот во училиште, однесувањето на ученикот и отсуство од настава, одделенскиот раководител го известуваше родителот на ученикот. Состојбата на успехот на ученикот по наставни предмети ги утврдуваше одделенскиот совет, а родителот на ученикот се информираше преку евидентен лист. Посебно внимание се посветуваше на учениците со посебни образовни потреби. Педагогот реализираше програма за советување на родители согласно сопствената програма за работа. Во советувањето беа вклучени родители чии деца имаат несоодветно однесување, голем број изостаноци и намалување на училишниот успех.

### Преглед на средниот успех на учениците за крај на учебната 2018-2019 година

Одд.	Вкупно ученици		Оценети	Оценети	Одлични број	Многу добри број	Добри број	Доволни број	Со 1.сл број	Со 2.сл број	Со 3 и повеќе број	Среден успех 2018-2019 година
	се	ж	Описно	Бројчано								
I	8	5	8									описно
II	14	7	14									описно
III	15	6	15									описно
I-III	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>37</b>									<b>описно</b>
IV	8	3		8	3	3	1	1				4,08
V	8	4		8	3	3	2					4.10
VI	9	4		9	5	4						4.54
IV-VI	<b>25</b>	<b>11</b>		<b>25</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				<b>4,24</b>
VII	9	4		9	5	4						4.55
VIII	6	3		6	1	5						4.09
IX	11	6		11	7	3	1					4.43
VII-IX	<b>26</b>	<b>13</b>		<b>26</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1</b>					<b>4.36</b>
<b>Вкупно</b>	<b>88</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>1</b>				<b>4.32</b>

Сите ученици се оценети за крај на учебната 2018-2019 година

Описно оценети се вкупно 37 ученици од I-III одделение

Бројчано се оценети вкупно 51 ученици од IV-IX одделение

Ученик на генерација на ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“ Иванковци за учебната 2018/2019 година е прогласена ученичката Деспина Миланова од централното училиште во - Иванковци



За најталентиран ученик на Општина Велес за учебната 2018/2019 година е прогласена ученичката Стефанија Јакимовска од IX одделение- Иванковци



**Споредбена анализа на средниот успех на учениците на крај на учебните години заклучно со 2018-2019 година**

Учебна година	Број на ученици		Повторува		Среден успех
	се	Ж	се	ж	
2016/2017	94	45	/	/	4.24
2017/2018	97	45	/	/	4.27
<b>2018/2019</b>	<b>88</b>	<b>42</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4.32</b>

**Среден успех по предмети во одделенска настава за крај на учебната 2018-2019 година**

Среден успех по предмети во одделенска настава									
Редовна настава	Иванковци		Сујаклари		Мамутчево		Отовица		
	IV	V	IV	V	IV	V	IV	V	
Македонски јазик	3.60	4.25	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	
Англиски јазик	2.80	4.00	3.00	5.00	2.00	3.00	5.00	4.00	
Математика	3.40	4.00	5.00	3.00	5.00	3.00	3.00	3.50	
Општество	3.60	4.25	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	
Природни науки	3.80	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	5.00	2.50	
Ликовно образование	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.50	
Музичко образование	3.80	4.75	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.50	
Физичко образование	4.20	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Техничко образование	3.60	4.25	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	3.50	
<b>Изборни предмети</b>									
Работа со компјутер	4.00	4.75	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.50	
Творештво	3.60	4.25			5.00	4.00	5.00	4.50	
<b>Среден успех</b>	<b>3.67</b>	<b>4.41</b>	<b>4.20</b>	<b>4.10</b>	<b>3.91</b>	<b>3.82</b>	<b>4.54</b>	<b>4.04</b>	

**Среден успех по предмети во предметна настава за крај на учебната 2018-2019 година**

Среден успех по предмети во предметна настава								
Редовна настава	VI		VII		VIII		IX	
Наставни предмет	Иван	Сујак.	Иван.	Сујак.	Иван.	Сујак.	Иван.	Сујак.
Македонски јазик	4.28	5.00	4.00	5.00	3.25	4.00	3.60	5.00
Англиски јазик	4.74	4.50	4.50	3.60	3.50	3.50	3.60	4.50
Германски јазик	4.28	5.00	5.00	4.00	4.00	3.00	3.80	4.67
Математика	3.85	4.00	4.50	3.80	3.25	3.50	3.60	4.67
Историја	4.57	4.50	4.50	3.80	4.50	4.50	4.20	4.83
Географија	4.42	5.00	4.75	4.00	3.50	4.00	4.20	
Граѓанско образование					4.75	5.00	3.60	4.67
Биологија			4.75	3.60	3.00	3.50	3.60	
Природни науки	3.85	4.50						
Физика					4.00	4.00	3.60	5.00
Хемија					3.25	4.00	3.40	4.50
Информатика	4.14	4.00	4.75	4.20				
Техничко образование	4.28	4.00						
Ликовно образование	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Музичко образование	4.85	5.00	5.00	4.60	4.50	5.00	4.40	4.83
Физичко образование	5.00	5.00	5.00	4.40	5.00	4.50	4.60	5.00
Етика			5.00	5.00				
Иновации							4.00	5.00
Класична култ.на евр.цив.	5.00	5.00						
Вештини за живеење			5.00	5.00				
Истражување на родниот крај					5.00	5.00		
Нашата татковина							4.60	5.00
<b>Среден успех</b>	<b>4.42</b>	<b>4.65</b>	<b>4.78</b>	<b>4.32</b>	<b>4.00</b>	<b>4.18</b>	<b>4.03</b>	<b>4.82</b>

**Преглед на изостаноци на учениците за крај на учебната 2018-2019 година**

Одделение	I	II	III	IV	V	I-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	I-IX
Оправдани						/	96	/	6	12	114	114
Неоправдани						/	/	2	3	8	13	13
<b>Вкупно изостаноци</b>						/	96	2	9	20	127	127

### Преглед на испишани ученици

Одделение	I	II	III	IV	V	I-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	I-IX
		2	1		1	4	1				1	5
<b>Вкупно</b>		2	1		1	4	1				1	5

Бројната положба на учениците за крајот на учебната 2018-2019 година е 88-ученика во ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“, с. Иванковци, со отпишување на четири ученика на почетокот на учебната година поради иселување (пресметана во бр.88) и отпишување на еден ученик на крај на учебната година по барање на родителот и преселување во град со потполна и уредна документација. Учебната година е завршена со **87 ученика**.

### Преглед на поведението на учениците

Одделение	I	II	III	IV	V	I-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	I-IX
<b>Примерно</b>	8	14	15	8	8	53	9	9	6	11	35	88
<b>Добро</b>						/					/	/
<b>Незадоволително</b>						/					/	/

### Преглед на учениците кои користат исхрана

Исхрана во учебната 2018-2019 година	
Организирана исхрана-нема	Самоисхрана-нема

### Превентивна програма против насилство

Целта на оваа програма е да се спречи насилното однесување во училиштето и да се едуцираат учениците за ненасилно решавање на конфликтите. Во нашето училиште нема појава на насилно однесување кај учениците. Училиштето на почетокот на учебната година изработи програма кои е составен дел на прилозите. Стручната служба и наставниците водат грижа за превенција од насилство.

### Безбедност во училиштето

Сите субјекти вклучени во воспитно-образовниот процес во училиштето се чувствуваат безбедно и сигурно и успешно ја извршуваат својата работа. Родителите, училиштето го доживуваат како безбедна средина и се чувствуваат пријатно. За таа цел во училиштето постои дежурство од страна на наставниците, кои се грижат за време на одморите. Исто така училиштето има изготвено и програма за заштита од земјотрес, пожар и други непогоди, со која точно е дефинирана безбедноста на учениците. Училиштето и понатаму соработува со Противпожарната служба при Општина Велес кој е секогаш во можност да реализира обука, едукативни работилници и предавања за поголема безбедност на учениците и наставниците при непогоди.

### Позитивна социо-емоционална клима

Се реализираат содржини за ранлива група на ученици за кои препорака даваат одделенските реководители, советот на одделенските наставници, и педагогот на училиштето. Во соработка со родителите, содржините се прилагодени на возраста, интелектуалниот и емоционалниот статус на учениците. Се реализирани интерактивни работилници за родителите на учениците од страна на педагогот на училиштето. Целта е да се обезбеди почитување на личноста- негување на слободата за изразување, остварување на правото на

барање, примање и давање информации, интерактивен однос, меѓусебна доверба, почитување на мислењата на сите; еднаквост и правичност – еднакво и без прдрасуди однесување кон учениците, родителите, достапност на информации за сите.

### **Превентивна програма против болестите на зависност**

Во текот на првото полугодие се работеше по програма која беше насочена кон намалување на злоупотрбата на наркотични средства со едуцирање на учениците преку содржините од сите наставни предмети, за штетноста од злоупотребата на овие средства. Класни раководители релизираа и групни и индивидуални средби со ученици со превентивни разговори за заштита од пушење, алкохол, дрога. Се реализираше предавања на тема „Светскиот ден во борба против СИДАТА“ од страна на педагогот-Елена Илиева Недев по повод одбележување на денот на СИДАТА, кои беа опфатени учениците од VI – IX одделение. Следеа и предавања и во второто полугодие.



### **13. ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**

Задачите и содржините од оваа област се остваруваа преку програмите по физичко и здравствено образование и другите наставни предмети, во склоп на слободните ученички активности а најголем број на часовите беа на одделенската заедница. Реализација на низа предавања за превентива од заразни болести, од стручната служба на училиштето, ЕКО тимот со разговори на часот на одделенската заедница, одделенските и класните раководители и со надворешни стручни лица (ЈЗУ „Здравен дом, -Велес ) во врска со превентивата од болести и други содржини со кои се изградува воедно свеста кај учениците за заштита на сопственото здравје, воспитание и образование за здрав начина на живеење.

#### **Хигиената во училиштето**

Во однос на хигената, посебно внимание се посветува на одржувањето на хигиената во училиштето. Редовно се чистеа училишните простории и училишниот двор. Се организираа и акции во кои беа вклучени и учениците, со цел подигнување на свеста и грижа за себе и околината. Кај учениците се направени неколку проверки во однос на нивната лична хигена од страна на одделенските раководители заедно со педагогот, со превземање на посебни мерки за подобрување на нивната лична хигена.

#### **Систематски преглед**

Редовните лекарски систематски прегледи и имунизацијата на учениците се реализираа во соработка со Јавните здравствени институции. Учениците беа придружувани од раководителот на паралелката или родителот. За целокупната здравствена грижа на учениците се води педагошка евиденција од страна на службата на училиштето.

#### **Вакцинирање на учениците**

Според календарот за имунизација и вакцинација се реализираше вакцинација на учениците. Вакцинацијата се спроведуваше во Ј.З.У „Здравен дом,“ или Хигенски завод, -Велес. Учениците беа придружувани од раководителот на паралелката или родителот.

#### **Евиденција во делот за грижа на учениците во учебната 2018-2019 година**

Одделенска настава

Одделение	Год. на раѓање	Бр. на ученици	Систематски преглед датум	Стоматолошки преглед датум	Вакцини датум
I	2012-13	8	07 09 2018	19.04 2019	
II	2011	14		25.03 2019 28.03 2019	
III	2010	15	07 09 2018	25.02 2019 27.02 2019	
IV	2009	8		18.01 2019	
V	2008	8	07 09 2018	27.11 2018	

## Предметна настава

Одделение	Год. на раѓање	Бр. на ученици	Систематски- датум	Стоматолошки преглед датум	Вакцини датум
VI	2007	9		02 11 2018	
VII	2006	9	07 09 2018	02 10 2018	
VIII	2005	6	30 11 2018		30 11 2018 15 05 2018
IX	2004	11			

## Едукација за здрава исхрана

Во рамките на класните часови и при реализација на наставни содржини учениците се запознаваа со начините за здрава исхрана. Исто така тие активно учествуваа во кампањата „Здрава храна за детство без мана“ со реализрана презентација на истата тема со цел подигање на свеста и одговорноста за сопственото здравје, воедно одбележувајќи го и меѓународниот ден на храната на 16 Октомври во склоп на одговорните наставници од Еко проектот. Во табелата се релизираните предавања од тековната учебна година.

Грижа за здравјето на учениците		
Активности	Реализатори на предавањето	датум
Предавање „Здрава исхрана, заштита од респираторни и алиментарни инфекции, Во здраво тело, здрав дух	Совет за јавно здравје- Општина Велес Д-р Ненад Коциќ, д-р Анастасија Иванова, д-р Катица Николова, Драги Ртоски и Габриела Тодорова	22.10 2018
Стоматолошко предавање( I и IV одделение) раб.1/тема- Градба и функција на орална празнина раб.2/тема- Правилна исхрана и контрола на внес на шеќери раб.3/тема-Четкањена заби раб.4/тема-Посета на стоматолог	Детска превентивна орална празнина Хигенски завод-Велес ученици од одд. настава одделенски наставници педагог	28.11 2018
Предавање од едукативен карактер на тема „Со здрави навики до здрави бубрези “ подржана од „Ладна,“	Здружението на бубрежно болни граѓани „Нефрон,“ Одделенски наставници, Педагог, Директор	12.11 2018

## 14. УЧИЛИШНА КЛИМА И ОДНОСИ ВО УЧИЛИШТЕТО

За успешноста на одвивањето на воспитно-образовниот процес, големо влијание покрај другото имаше и хармонијата во односите меѓу самите чинители во училиштето, како и училишната клима која преовладуваше во работењето на училиштето. Односите меѓу самите наставници, меѓу наставниците и учениците, наставниците и родителите како со стручната служба се на многу добро ниво, со взаимно почитување, што допринесуваше за успешните постигнати резултати во работата на училиштето. Училиштето е отворено за посета на родителите и другите со распоред по денови истакнат на видно место во училишните згради.

## Дисциплина

На почетокот на учебната година педагогот изработи распоред за дежурство на одговорни наставници со определен датум, истакнат во централното и подрачните училишта. Со тоа постои контрола во училиштето за случувањата (во ходници, училници, санитарните јазли и

други простории), но задолжително и во училишниот двор од отварање до затворање на училиштето во текот на денот. Покрај тоа, училиштето води и писмена евиденција за тековните збиднувања за време на одморите и тековниот ден.

### **Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето**

Естетскиот изглед на училиштето беше значајна обврска за целокупниот работен колектив, затоа што училиштето со својата чистота, уредност и ликовно-естетски изглед треба позитивно да влијае на учениците. На тој начин се создаваше пријатна атмосфера и стимулативна средина за учење и работа. Естетското обликување на просториите во училиштето и украсување на училниците, ходниците и училишниот двор е постојана грижа на сите ученици, наставници и останатите вработени. Функционалното уредување на училницата, украсувањето со слики, цвеќиња и ученички трудови е активност на секој одделенски наставник. Континуирано се уредуваа паноата во ходниците со мотиви од годишните времиња, поголемите празници и мултикултуризмот, каде што се изложуваат најдобрите ученички творби. Естетското уредување на ѕидовите во ходниците, одржувањето и обновувањето на ЕКО активностите беше задача на Еко тимот и учениците. Посебно внимание се обрнуваше на естетското обликување на училишните дворови. Патеките до училишната зграда, постојано хигиенски и уредно се одржуваа од страна на техничкиот персонал. Покрај тоа, уредувањето на училишниот двор се вршеше со непосредно учество на учениците во (садење на насади– дрвца и нивно одржување). Вработените и учениците имаа одговорен однос кон уредувањето и одржувањето на просторот и опкружувањето на училиштето (при тоа водејќи сметка за мултикултурализмот во училиштето).

### **Етички кодекси**

Училиштето има Кодекс на однесување во кој се поставени принципите и правилата на однесување на учениците, наставниците и родителите како и останатите структури во училиштето. Исто така, училиштето има изготвено Еко-кодекс кој содржи различни еко-пораки за заштита и унапредување на училишната средина и пошироката локална средина. Ја дефинира целата мисија на училиштето и претставува заеднички став односно правилник на однесување на сите вклучени во еколошката програма. Еко-кодексот го изработија самите ученици, додека еко- кодексот беше направен во повеќе креации и изложен на влезот во училиштето и во секоја училница.

### **Мулти-културализам**

Целта на проектот „Меѓуетничката интеграција во образованието“ е да се подигне свеста за меѓуетничка толеранција кај учениците, наставниците и локалната заедница. Преку проследените релизирани активности се поттикнуваше почитувањето на различните од себе, независно од етничката припадност, јазикот, полот и вероисповеста, развивање на сопствената култура и прифаќање на вредностите на другите култури

### **Односи меѓу сите структури**

Се води грижа за подобрување на меѓусебната комуникација помеѓу вработените и учениците. Покрај реализираните претходни обуки за подобрување на комуникациските вештини се организираат и заеднички дружења, прослави, и тековни екскурзии.

## **15. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВНИОТ КАДАР**

### **Активности за професионален развој**

Стручното усовршување на професионален план на наставниот кадар и стручните соработници допринесе до позитивни промени во целиот воспитно – образовен процес и поквалитетна настава.

Наставниот кадар, стручните соработници и директорот се усовршуваа преку:

- ☉ индивидуално стручно усовршување, преку следење на стручна литература и списанија,
- ☉ интерно стручно усовршување, преку работа во Стручните активи, размена на искуства меѓу наставниците, следење добри примери од практиката, искуствата, предавања и слично
- ☉ стручно усовршување со посета и учество на семинари, обуки, работилници, работни средби во организација на Бирото за развој на образованието, MOH, USAID и други институции.

## Стручно и педагошко усовршување на наставниците и другите стручни соработници

Р.бр	Име и презиме на наставникот	Посета на обука/семинар- тема	датум на реализација на обуката	Место на реализација (организатори)	Стектато-(забелешки)
1	Весна Христовска	Обука за нова наставна програма за наставниот предмет – Информатика за VIодд.	21.08 2018	ОУ „Блаже Конески„- Велес БРО	сертификат
2	Сања Ников	Обука „Дигитализација во наставата,,	04 11 2018	ОУ „Невена Ѓорѓиева- Дуња„-Скопје	сертификат
3	Христина Цилакова Андријана Кариланова Панче Бошков Сања Ников	Обука Насоки за користење на збирките задачи по математика од I-IXодделение	15.11 2018	НУЦК,, Ацо Шопов,, Штип	сертификат
4	Трајче Недев	Стручен семинар за наставници по географија	30 11 2018	Природно-математички факултет-Скопје	сертификат
5	Марија Тодорова	Граѓанско образование	02-04 12 2018	МОН,БРО Хотел,,Дрим,,Струга	сертификат
6	Трајче Недев	Справување со конфликти во училиштата	23.12 2018	Здржение на професори по географија УТМС- Универзитет за туризам и менаџмент-Скопје	сертификат
7	Трајче Недев	Особености на работната сила во Р.Македонија-трендови и предизвици Улогата на наставникот по географијаво истражување Практична примена на учебникот	20.03 2019	Природно-математички факултет-Скопје Македонско географско друштво	сертификат
8	Елена Илиева Недев Љубица Тутаркова Панче Бошков Златко Јанев Охрида Колодезни Емилија Илиева Цвета Стојановска Сања Ников	Обука за работа во комбинирани паралелки во одделенска настава	16.04 2019	МОН,БРО	/
9	Наташа Брезовска Богоевска Емилија Илиева Сања Ников	Обука- ,, Читањето е супермоќ- развивање на читачките способности и вештини кај учениците	27.05 2019	Филозофски факултет при УКИМ Институт за педагогија	сертификати
10	Сандра Ноневска Наташа Брезовска Богоевска	Обука за воведување на додатокот за образование на деца, редовни ученици во основното образование	30 05 2019	Министерство за труд и социјална политика- Скопје Општина Велес	сертификати

Р.бр.	име и презиме на наставникот	назив	датум на реализација	Место на реализација (Организатори)	Предавање/Презентација/Трибина/Работилница/работна средба/состанок
1	Ружица Петрушевска Николовска Христина Цилакова	„РОМАКТЕД„-Скопје	04 09 2018	Општина Велес	Предавање
2	Емилија Илиева	8ми Септември-„Светски ден на првата помош„	06 09 2018	Црвен крст на Р. Македонија Општина Велес	Трибина
3	Емилија Илиева Златко Јанев	Работилница за превенција од трговија со луѓе со акцент на мигранти„	20 09 2018	Црвен крст на Р. Македонија Општина Велес	Работилница/презентација
4	Елена Иливе Недев Маја Стојановска Наташа Брезовска Богоевска	Проектот „Заштита на децата од насилство и унапредување на социјалната инклузија на децата со попреченост„	24.09 2018	Македонското здружение на млади правници (МЗМП)	Предвање/ консултативна работна средба
5	Елена Иливе Недев Андријана Кариланова Наташа Брезовска Богоевска	„Инклузивно образование-премин од одделенска во предметна настава„	08 10 2018	Општина Велес Ресурсен центар на родители на деца со ПОП- УНИЦЕВ	Интерактивна работа/Презентација
6	Андријана Кариланова Весна Христовска	Форум на заедницата	22.11 2018 06 12 2018	Општина Велес	Дебата /дискусија на одредена тема
7	Сандра Ноневска	„Правилен раст и развој на децата„		Општина Велес „Здржение на спортски ветерани„	Состанок за пилот проект
8	Маја Стојанова	Учество во развој на Стратегијата„ Велес паметен град„	01.03 2019	Општина Велес	Работилница
9	Христина Цилакова Весна Христовска	Намалување на ПЕТ, преку собирање и рециклирање во Велес„	15 .03 2019	Еколошко Друштво„ Вила Зора„- Велес	Презентација
10	Вд. Директор- Трајче Недев Христина Цилакова Андријана Кариланова Слободанка Ивановска Николовска	Форум на заедницата	25 06 2019	Општина Велес	Дебата /дискусија на одредена тема



### **Детектирање на потребите и приоритетите**

Од детектираните состојби од самоевалуацијата, интегралните евалуации и спроведено анкетање на наставниците, се утврдени следниве потреби за професионалниот развој на образовниот кадар: едукација на наставници за работа со ученици со посебни образовни потреби (ученици со облици на интелектуална попреченост во развојот, ученици со хиперактивност (ADHD), со низок степен на аутизам, надарени ученици, талентирани ученици, обука за информатичка технологија, странски јазик, потоа обука на наставници кои работата во комбинирани паралелки, за давање на прва помош и заштита на ученици, тимска работа и комуникација.

### **Активности за професионален развој**

Истакнување на сопствените цели и селектирање на активностите овозможува реализација на поставените цели, гледање на примери на поучување и учење во училишната, читање стручна литература, студии на случај. Училиштето ги мотивираше наставниците за посетување семинари и обуки за стекнување сертификати и дипломи.

### **Личен професионален развој**

Еден од приоритетите кои произлегуваат од детектираните состојби од самоевалуацијата е потребата од професионален развој на наставниците. Наставниците индивидуално и колективно стручно се усовршуваат. Индивидуално преку следење на стручна литература и колективно преку учество на семинари и обуки. Тие навремено беа известени и тековно ги следеа сите обуки и семинари. За нивниот професионален развој се води портфолио и педагошки картон од страна на педагогот.

### **Хоризонтално учење**

Стручните активности редовно одржуваат состаноци и посетуваат меѓусебни нагледни часови во присуство на педагогот на училиштето, со целосно изготвена документација од посетата. Тие дискутираат и разменуваат искуства и мислења. Размената на професионално искуство и тимската соработка е многу важна и продуктивна за развивање на отворена комуникација, взаемно почитување, доверба и конструктивно решавање на проблемски ситуации.

### **Тимска работа и училишна клима**

Меѓусебната соработка и почитување играат важна улога во функционирањето на училиштето. Тука акцент се стави на отворената комуникација, почитување на поединечни мислења како и критичноста и самокритичноста.

За остварување на продуктивна соработка помеѓу наставниците во училиштето се формираат голем број тимови, работни групи и комисији. При тимската работа меѓу вработените се зголемува взаемното почитување и доверба, зголемена комуникација, позитивно решавање на наставнички проблемски ситуации. Членовите на тимовите одржаа ефективни состаноци со конкретни предлози мерки и заклучоци. Тимската работа овозможи унапредување на позитивната клима и култура во училиштето.

## **16. ВКЛУЧЕНОСТ НА СЕМЕЈСТВОТА ВО УЧИЛИШТЕТО**

Присуството на родителите во училиштето беше грижа за детето и почит кон наставничката професија. Соработката помеѓу родителот и училиштето е сплотена со взаемна комуникација, а добрата комуникација води кон позитивен напредок.

### **Вклученост на семејството во училиштето**

Вклученоста на семејствата во работата во училиштето се одвиваше преку најразлични форми на организација. Согласно програмата за работа на училиштето се одржани планираните родителско-наставнички средби при што на родителите им беа соопштени информации во врска со: животот и работата на училиштето, успехот и поведението на учениците, избор на Совет на родители на паралелката, делегирање на член во Советот на родители на училиштето, осигурувањето, исхраната на учениците, соработката на одд. раководител



со родителот. Соработката со родителите се одвиваше континуирано преку родителски средби, индивидуални посети и разговори, а најмногу преку Советот на родители, кој беше конституиран во новиот состав на почетокот на учебната година и истиот продолжува со работа по нивната пограмата. Училиштето воспостави добар партнерски однос со родителите уште од првите денови, при запишување на нивните деца во училиштето. Самите наставници на првите состаноци со родителите ги изложија програмите што ќе се изучуваат во учебната година. Комуникацијата со родителите се врши преку телефонско јавување, со покана која им се дава на нивните деца или преку педагогот во училиштето. Информационоста на родителите се врши и преку интернет (FB. страна на училиштето, Е-дневник, затворени групи на социјалните мрежи), училишни весници, брошури и училишен билтен. За тековните активности на видни места во училиштето се истакнуваа сите потребни информации преку соодветни известувања и соопштенија. Истото ќе следи и во второто полугодие од оваа учебна година.

### **Во процесот на учење**

Родителите даваа мислења и сугестии за дополнителни и измени на секаков вид планирања, постојано беа информирани за наставниот процес преку континуирана соработка со Училишниот одбор, директорот на училиштето, наставниот кадар, стручната служба и учениците. Даваа поддршка на наставниците за олеснување на работата со ученици со потешкотии во развојот и посебно ги поддржуваа соработките за напредување на учениците – таленти. Семејствата помагаа и помагаат во прибирање на дидактички материјали, помагала и други наставни средства и материјали како и во процесот на учење. Напоредно земаа активно учество во организирање на случувањата, воннаставните активности, проектите, во организација на натпреварите и посета на институции, најразлични манифестации, промоции и приредби.

### **Во животот и работата на училиштето**

Вклученост на родителите во животот и работата на училиштето: Во училиштето активно делуваше Советот на родители кој работи според претходно изготвена програма за работа, но се вклучуваше и во решавање на актуелните проблеми и потреби на училиштето. Родителите се вклучуваа во целокупната работа на училиштето и земаа улога во работењето на Училишниот одбор. Училиштето и понатаму ќе ги вклучува родителите при организација и реализацијата на екскурзии, избор на храна, реализација на натпревари, приредби, работилници и слично.

### **Вклученост на родителите во активностите на училиштето**

Вклученост на родителите во активностите на училиштето: Родителите помагаа на училиштето во организација на спортски манифестации и ликовни изложби, еко и мило активности - помош во реализација на училишните проекти, организација и реализација на приредби, работилници, научни посети и украсување на училиштето. Успешна беше и реализацијата на Новогодишната прослава реализирана во П.У Сујаклари во одделенската комбинираната паралелка, од страна на родителот Александар Арсовски (член на Советот на родители) кои имаше целосна поддршка од Советот на родители за планираната и успешно спроведена активност со организирање на Новогодишна посета на Дедо Мраз во нашето училиште. По тој повод училиштето по иницијатива на директорот и педагогот му доделија благодарница за вклученоста во активностите за Новогодишните празници.



### **Вклученост на родителите во донесување одлуки**

Секој заинтересиран родител во првото полугодие имаше можност да даде придонес за подобрување на работата на училиштето преку давање идеи, сугестии, поддршка во реализација на активностите и проектите на училиштето. Родителите беа вклучени во донесување на одлуки на ниво на паралелката и преку Советот на родители. Тие даваа идеи и предлози за реализација на одредени активности во

училиштето. Во Училишниот одбор тројца од членовите се од редот на родителите и донесуваа важни одлуки во прилог на училиштето. На родителски средби по потреба беа организирани неколку едукативни предавања за унапредување на воспитната работа во домот.

### **Едукација на семејството**

Едукацијана на родителите се реализираше преку Советот на родители, едукативни предавања реализирани на општите родителски средби, разговори и советувања. Во училиштето се реализира Програма за советување на родители со која родителите се советуваат и едуцираат како да им помогнат на своите деца во надминување на проблемите и подобрување на училишниот успех.

### **Изработка на брошура за родители**

Училишниот педагог и формиранит тим од страна на директорот, изработија брошура на почетокот од учебната година за родителите. Во брошурата за родители беа наведени информации кои се однесуваа на работењето и организацијата на училиштето. Потоа, за плановите на училиштето во учебната 2018-2019 година, неговата мисија и визија, приемни термини на наставниците, реализација на наставата и воннаставни активности и информации за начинот за постигнување на солиден успех на учениците на училиште.

## **17. КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО**

### **Локална заедница**

Соработка со локалната заедница: Општината Велес ја унапреди и продлабочи соработката со нашето училиште. Претставници во Училишниот одбор од Општината допринесува во унапредување на работата на училиштето, присуствуваа на јавни настани кои ги реализираше училиштето, и ја следеа напоредно дејноста на училиштето во текот на оваа учебна година. Училиштето соработуваше и соработува со локалната заедница, вклучување на локалното население и родителите во реализација на училишните проекти, преку усна, пишана и електронска комуникација (состаноци, средби, дебати, трибини, предавања и слично).

### **Институции од областа на културата**

Во контекст на оваа област се следеа објавени литературни и ликовни конкурси, натпревари, посета на културно-историски споменици, библиотека, со следње на една театарски претстави за учениците од одделенска настава.

### **Институции од областа на образованието**

Училиштето преку својата работа остварува соработка со другите училишта, соработка со Општина Велес, БРО, МОН, ДИЦ, Државен и општински просветен инспекторат, ЕЛС — Сектор за основно образование, урбаните заедници, здравствените установи и др. Во локалната средина преку работилници, натпревари, турнири, еколошки акции, реализација на наставни часови при посета на институциите и останати форми на соработка.

### **Спортски клуб**

Во тек на реализација со доставени документи за одобрување со цел да се афирмира спортот меѓу младите. Нашето училиште соработува со спортски друштва. Активностите на спортското друштво се реализираат и понатаму преку учество на нашите ученици на локални, градски и државни натпревари во разни спортови. Во првото полугодие беа релизирани повеќе општински натпревари во фудбал-момчиња и одделено за девојчиња. Постигнати беа солидни резултати со женската екипа. На овој начин се поттикнува и спортскиот и натпреварувачкиот дух кај децата.

### **Здравствени организации**

Грижата за здравјето на учениците е една од најзначајните задачи во воспитно-образовниот процес, нашето училиште на овој план соработува со голем број здравствени институции, меѓу кои се: Оддел за училишна медицина и училишна стоматологија, Центар за социјални грижи, Центар за јавно здравје-Велес. Соработката е на високо ниво и проследена во успешна реализација. Преку соработката со овие институции перманентно, превентивно и континуирано се заштитува здравјето на учениците.

## Медиуми

Како и секое современо училиште и нашето училиште има соработка, афирмација на неговата работа за постигнатите резултати во соработка со медиумите. На овој начин и ученичкото творештво и постигања во разни области добиваа можности за поширока афирмација. Со МТВ, списанијата за деца и млади: Развигор, Другарче, Наш свет, дневниот печат. Сите наши активности тековно се објавуваат на веб и фсб -странат на училиштето.



Реализирани активности во прилог на афирмирање на училиштето				
програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Содржини на објавување	Очекувани исходи и ефекти
<b>Печтени медиуми</b>				
Објавување на материјал	Декември 2018	Наставник-Сања Ников Ученици-Ива Димовска	Објава на цртеж во детското списание- Росица	Афирмирање на училиштето Промовирање на постигања на учениците
Објавување на материјал	Декември 2018	Наставник-Сања Ников Ученици-Пепита Димовска Александра Ташевска	Објава на цртеж во детското списание- Другарче бр.8	Афирмирање на училиштето Промовирање на постигања на учениците
Објавување на материјал	Февруари 2019	Наставник-Сања Ников Ученици-Ива Димовска	Објава на цртеж во детското списание- Росица	Афирмирање на училиштето Промовирање на постигања на учениците
Објавување на материјал	Март 2019	Наставник-Сања Ников Ученици- Александра Ташевска	Објава на цртеж во детското списание- Другарче бр.12	Афирмирање на училиштето Промовирање на постигања на учениците
Објавување на материјал	Март 2019	Наставник-Сања Ников Ученици- Ива Димовска	Објава на цртеж во детското списание- Росица	Афирмирање на училиштето Промовирање на постигања на учениците
<b>Електронски медиуми</b>				
ИНТЕРНЕТ Fsb и Web стрена на училиштето(активна)	Тековно	Одговорни наставници Педагог	Брошура - билтен Годишна програма, Годишен и полугодишен извештај и друго	Транспарентно информирање за работата на училиштето
<b>Јавна промоција и афирмација</b>				
Посета на Мостар-награден конкурс	Февруар	Наставник-Наташа Брезовска Богоевска Ученичка-Стефанија Јакимовска	-Јавна промоција -Web промоција на страната на Општината и Web -страната на училиштето	Запознавање и промоција на училиштето
Забавна контакт емисија „Свон“ -Скопје	Април	Наставници и ученици	Јавна промоција во детска забавна емисија	Промовирање на училиштето

## 18. ДОКУМЕНТАЦИСКИ ПРИЛОЗИ

### П-1 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ДИРЕКТОРОТ



Директорот на училиштето во текот на учебната 2018/2019 година, се стремеше кон целосно и одговорно реализирање на зацртаните приоритети и активностите планирани со годишната програма за работа на училиштето. Со планирањето се поставуваше основата за организација на работата на училиштето; се вршеше селекција на содржините; се утврдуваат целите со потребните методи и процедури; бараните стандарди за квалитетот на работата и стратегиите за спроведување на потребните кадровски, материјални и финансиски потенцијали и се утврдуваат временските рамки во кои спаѓаат. Директорот беше вклучен во севкупната воспитно-образовна работа во училиштето.

Со редовни посети на часовите им помагаше на наставниците преку повратни информации, идеи и стратегии за подобрување на наставата. Директорот ја организираше работата во училиштето, раководеше и контролираше.

Согласно Годишната програма за работа на училиштето и програмата за работа на директорот, од предвидените активности реализирани се следните :

#### **I подрачје : Водство**

- Изготвување на годишната програма за работа на училиштето
- Распределба на наставни предмети, претседатели на стручни комисии, одговорни наставници на ученички организации и други подрачја
- Координирање при изготвување на распоред за часови, слободни ученички активности, додатна и дополнителна настава
- Изготвување на сопствена програма за работа
- Учество во самоевалуацијата на училиштето
- Изработка на идејна скица на перспективна програма за развој на училиштето
- Учество во изработка и водење контрола и анализа на педагошката документација

#### **Следење на организацијата и реализацијата на воспитно образовната и друга стручно педагошка работа во училиштето**

- Увид во годишните глобални планирања на наставниците
- Увид во тематските и дневните планирања
- Увид во одделенските дневници , главните книги и во електронскиот дневник
- Посета на наставни часови со однапред одредена цел
- Планирање и реализација на диференцирани активности на часот во рамките на ИОП

#### **Перманентно педагошко-психолошко усовршување на наставниот кадар, стручните соработници и директорот**

- Обезбедување на стручна литература
- Учество на семинари, советувања, дебати, работилници, работни средби, форуми
- Учество и организирање на интерни обуки во училиштето

#### **Работа со стручни органи во училиштето**

- Планирање и програмирање на работата на Наставничкиот совет
- Следење, насочување и учество во работата на стручните активи
- Учество во планирање и реализирање на задачите на одделенските совети
- Соработка и следење на реализација на задачите на одделенските раководители

- Учество на Советот на родители со точки од дневен ред
- Учество на Училишен одбор со застапување на одредени точки од дневниот ред

#### **Аналитичко - студиска работа, изготвување информации, извештаи, осврти и анализи**

- Анализа на тематските подготовки за часови на наставниците со посебен осврт на дополнителна и додатна настава
- Создавање на услови за работа во училиштето
- Успех и поведење на учениците на крајот од секое тромесечие, полугодие и крај на учебната година
- Следење на реализацијата на Развојниот план на училиштето и поставените приоритети во училиштето
- Учество и следење на реализација на проектите во училиштето

Подобрување на квалитетот на додатната настава со цел поттикнување на учениците за учество на натпревари на знаења

#### **Соработка со родители, ученици и локална средина**

- Планирање и реализирање на родителските средби
- Планирање и реализирање на форми на соработка со родителите (работилници, индивидуални и групни средби)
- Соработка со ученици за одредени прашања на ниво на ученичка заедница, почитување на мислењата и предлозите од учениците при донесување одлуки на ниво на училиште
- Соработка со Претседателот на Училишниот одбор
- Соработка со Локалната самоуправа
- Соработка со МОН и БРО
- Соработка со месната заедница
- Соработка со претседателот на СОНК
- Соработка со претпријатија и фирми
- Соработка со други образовни институции

#### **Други работи и работни задачи**

- Следење и увид во работата на административната служба на училиштето
- Следење и увид во финансиското работење на училиштето.
- Учество во работата на училишниот одбор и соработка со Претседателот

#### **Реализација на активности за подобрување на материјално -техничките услови за работа:**

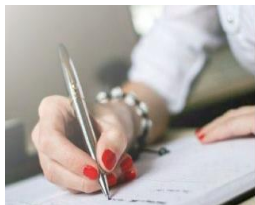
- Реконструкција на дел од надворешните ѕидови на училиштето со нова фасада и термоизолација во П.У Отовица
- Набавка на огревно дрво
- Набавка на средства за хигена
- Набавка на средства за потребите во наставата
- Бојадисување на внатрешните ѕидови во централното и подрачните училишта
- Аплицираше во разни проекти за изнаоѓање средства за подобрување на наставата и инфраструктурата.

Вд.Директорот на училиштето како раководен орган доследно ја пренесуваше мисијата до наставниците, родителите и учениците. Планирањето и програмирањето на работата на директорот како и реализацијата од планираното произлегуваша од општото знаење во успешната реализација на секоја работа од специфичноста и разновидноста на ВО содржини, активности, цели и задачи, форми и методи кои треба да се следат, анализираат и проучуваат.

Вд.Директорот е вклучен во севкупната воспитно - образовна работа во училиштето.

**Вд.Директор:Трајче Неде**

## П-2 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА СТРУЧНИОТ СОРАБОТНИК-ПЕДАГОГ



Според планираната програма се реализираа подрачјата на педагогот низ целата учебна година. Во текот на учебната 2018-2019 година работата течеше според програмските содржини и активностите дадени во годишната програма за работа на училиштето, и врз таа основа се изработи годишниот извештај за учебната 2018-2019 година. Пред почетокот на учебната година се зема учество во изготвувањето годишната програма за работа на училиштето за учебната 2019-2020 година како и програмата за сопствената работа со изготвување на тековен извештај по месеци.

**Соработката со наставниците**, се одвиваше преку инструктивно-советодавни разговори и учество во работата на активите, со цел изготвување квалитетни глобални, тематски и процесни планирања како и дневни подготовки. Се даваа насоки на наставниците за правилно водење на педагошката документација и информирање за новостите кои тековно ни следеа. Како и следење, евидентирање и известување на наставниците за нивното професионално усовршување, учество во натпревари од различно ниво. Редовно се правеа увиди во педагошката евиденција и документација на наставниот кадар, како и водењето на писмениот и е-дневник во соработка со одговорниот наставник. Давање поддршка и советодавна помош при планирањето на наставата, подготовка и реализација на наставните часови со наставници од одделенска и предметна настава. Се изготвуваа програми, статистички извештаи, записници, урнеци, распореди, прилози, табели за ученици и наставници, анализи, проверка на главна книга, обработка на податоци и прегледи за потребите на училиштето и надвор од него. Водење на наставничко досие (индивидуално за секој наставник) во писмена и електронска форма, педагошки картон за сите вработени наставници. Редовно неколку пати во првото и второто полугодие се вршеше посета на редовни наставни и нагледни часови по оделни наставни предмети, а истите беа евидентирани во записник за посета на час со целосно изготвена документација во два примерока со достава и консултации со насравникот-реализатор. Тековна работа со приправниците и целосна помош во изготвувањето на документи и водење на педагошката евиденција. За нивната работа има изготвено план и програма за кои беше направен и индивидуален извештај од нивната реализација како наставници во наставниот процес.

**Сопственото професионално усовршување** беше преку континуирано следење на стручна литература, образовни портали на интернет, со учество во проекти и директна реализација на активностите од истите. Потоа се зема учество во реализацијата на воннаставните активности, дополнителната и додатната настава, како и работата на ученичката заедница. Педагошка вклученост во повеќе комисији по кои работата беше навремено завршена во соработка со членовите. Учество на обуки, семинари, работилници, дисеминации, предавања, работни средби, средби со насоки и слично. Се реализираа неколку хуманитарни донирања потоа предавања предвидени во сопствената програма на теми избрани според потребите и согледувањата. Реализацијата беше индивидуална или со учество и на наставник. Од проекти се следниве: Проектот – МИО (следење на реализираните часови на наставниците, учество во активностите од самиот проект од претходно изготвената програма и извештаи од реализираното. Проектот – ЕКО (изготвување на збирен план на часови, следење и вклученост во тековните активности). Проектот „Заедничка грижа за правилно насочув. на учениците,“ (со изготвување на програма и извештај од реализираните активности), Проект „Чекор по чекор,“ - УСАИД - Учество во заедницата за учење. Секојдневно водење на фсб-страната на училиштето со потполнување на содржини и прилози од работата на наставниците, учениците, службата, родителите. Како и работа на маил страната со тековна достава на бараните податоци.

### **Советодавно – инструктивната работа со учениците се реализираше преку следниве активности:**

- Секојдневно водење инструктивно-советодавни групни и индивидуални разговори со ученици како и активно учество на состаноците на ученичката заедница по актуелни прашања (поведението на учениците, успехот и меѓусебната комуникација, екскурзии, исхрана, осигурување, имунизација, хигена и слично). Индивидуално работење и откривање ученици кои

манифестираа неприлагодено однесување со кои подоцна следеа конструктивно-советодавни разговори како и ученици кои имаа потешкотии во учењето и совладувањето на одредени наставни содржини.

- ▣ Вршење упис на ученици во I одд. За тековната 2019-2020 во месец мај со целосна документација и евиденција на првачиња во главна книга;
- ▣ Се реализираа неколку предавања со родителите и учениците од кој една од нив е по повод одбележувањето на Светскиот ден на Сидата (превентива од заразни болести) кои беа опфатени учениците од IV – IX одделение, како и предавање на тема,, Фер игра во спортот,, заедно со наставникот по ФИЗО.
- ▣ Следење и водење на грижа за здравјето на учениците(систематски прегледи-имунизација)
- ▣ Работа со учениците и нивно континуирано следење на нивниот напредок со користење на инструменти
- ▣ Работа со ученици на нивното професионално ориентирање со одржано предавање и спроведени анкети и прашалници
- ▣ Следење,евидентирање на натпревари, конкурси на ученици со пријава за нивно учество
- ▣ Следење на ученици со подолго отсуство со дополнителна ангажираност во овој домен
- ▣ Анализа на прилагоденоста на учениците во прво и шесто одделение со индивидуални и групни разговори
- ▣ Работа со надарени и ученици со ПОП,со напоредно следење и водење на нивно портфолио.
- ▣ Изготвување и спроведување на тестови за учениците од второ одделение во месец декември и март со забележување на согледувањата , со изготвен извештај на тестираниот ученик.
- ▣ Спроведување на анкети за ученици и други инструменти

Потоа, тековно следење и евидентирање на секоја планирана и реализирана активност спроведена во училиштето и надвор од него, разновидни општествени и културни активности во соработка со локалната самоуправа, и евиденција за натпревари кои тековно се реализираат во училиштето.

#### **Советодавно – инструктивната работа со родителите се реализираше преку следниве активности:**

На почетокот на учебната година беа изработени брошура и флаери за родители за информирање на работата на училиштето и попристапност на училишните информации. Работа со родителите преку **програмата Советување на родители**(со изработка на покана,записник и извештај од спроведената средба).Со родителите на учениците редовно се водеа групни и индивидуални разговори за проблемите на нивните ученици во учењето и однесувањето во училиштето и надвор од него. Редовно водење на дискусии ,дебати и известување на родителите за вклученоста во тековните активности,манифестации, приредби по најразлични поводи, учество во екскурзии, реализација на предвидените проекти, како и во донесувањето на одредени одлуки во интерес на учениците и училиштето.Спроведување на анкети и прашалници за доследен одговор во врска со учениците и училиштето и откривање на новите идеи, размена на мислења и слично.

- Ⓢ Учество во **Совет на родители** со застапувања на точките од дневниот ред и водење на записник во електронска форма и листа на присуство на родители како и одлуки и мислења донесени по одредени точки.
- Ⓢ Соработката со родителите беше успешна, продуктивна и води кон позитивни ефекти во прилог на училиштето и учениците.
- Ⓢ Учество на **Наставнички совет** со застапувања на точките од дневниот ред и водење на записник и листа за присуство.
- Ⓢ Потоа, учество на **Одделенски совет** (Со изготвување сопствен инструмент и обработка на индивидуалните инструменти со податоци(доставени од наставниците) како и записничка книга во писмена и електронска форма.
- Ⓢ Учество во Училишниот одбор со покана за одредени точки од дневниот ред.

Водење на евиденција и документација за сопствената работа. Извештајот содржи и позначајни информации за остварувањето на активностите за сите подрачја на воспитно-образовната дејност на училиштето.

Континуирана соработка со Општинскиот и Државниот Просветен инспектор ,Советникот за образование од Општина Велес, Локалната самоуправа, МОН, БРО и други институции.

**Педагог: Елена Илиева Недев**



## **П-3 РАБОТА НА СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ ВО УЧИЛИШТЕТО**

### **П-3.1 Извештај од работата на Училишниот одбор**

Училишниот одбор расправа и одлучува по прашања во врска со работата на училиштето, кои во негова надлежност се утврдени со Законот, подзаконските акти и нормативните акти на училиштето, кои во негова надлежност се утврдени со законот, подзаконските акти и нормативните акти на училиштето.

Самиот училишен одбор е активен фактор на креирање на современа и модерна настава. Мора да постои соработка меѓу органот на раководење и органот на управување во училиштето, Само таквата соработка води кон успех и унапредување на училиштето.

Училишниот одбор работи на седници и според изготвена годишна програма. На одржаните состаноци се донесоа Одлуки и заклучоци поврзани со напредокот на училиштето.

Училишниот одбор на ООУ „Стојан Бурчевски-уридан“, с. Иванковци Велес е составен од девет члена и тоа претставници од Министерство за образование и наука, Општина Велес, Советот на родители во ООУ Стојан Бурчевски – Буридан и Наставничкиот совет.

Во текот на оваа учебна година 2018/2019 година Училишниот одбор одржа 5(пет) состаноци и тоа од ноември до мај.

Се работеше според предвидената програма за работа на училишниот одбор и се донесоа одлуки по следниве активности:

- Кооптирање на нови членови во училишниот одбор предложени од наставнички совет и Совет на родители;
- Одлука за формирање на пописни комисии за 2018 година и комисии учебната 2018/2019 година;
- Одлука за усвојување на Полугодишниот извештај за учебната 2018/2019 година;
- Одлука за прифаќање на на предлог на Советот на родители за изведување на дводневна екскурзија за сите ученици од VI до IX одделение;
- Одлука за усвојување на финансискиот план за 2019 година донесен од страна на Општина Велес;
- Одлука за усвојување на планот за јавни набавки за 2019 година;
- Одлука за усвојување на Извештајот од извршениот попис за 2018 година;
- Одлука за усвојување на финансовиот извештај за материјално финансиско работење на училиштето за 2018 година;
- Одлука за усвојување на годишни завршни сметки на 787,903,603 и 603 од МОН за 2018 година;
- Статутарна одлука за измени и дополнување на Статутот поради промена на име и печатот на училиштето и Одлука за усвојување на Статутарната одлука.

Училишниот одбор решава и прашања кои ќе произлезат во текот на годините во рамките на своите законски овластувања и други тековни проблеми.

**Претседател на Училишен одбор, Златко Јанев**

### **П-3.2 Извештај од работата на Наставничкиот совет**

Тоа е највисок стручен орган во училиштето, а го сочинуваат сите наставници кои изведуваат настава, директорот и педагогот на училиштето. ООУ „Стојан Бурчевски-Буридан“ - Иванковци одржа осум состаноци до крајот на учебната година. На советот редовно беа присутни сите наставници со потврден инструмент за присуство за секој одржан состанок. Директорот, педагогот на училиштето и наставниците разговараа за напредокот на училиштето. Нивните дискусии допринесоа за надминување на тековните проблеми, а нивното решение беше во интерес на учениците и училиштето. Точки на дневен ред беа - одредување на ментори, давање насоки од страна на службата, информации за СУА, еко известувања од страна на координаторот, формирање на комисии, осврт од работата по

класификациони периоди од страна на педагогот и директорот на училиштето, информации за листа на социјално загроени семејства, разрешување и именување на нови членови од училишен одбор, разгледување на полугодишен извештај, информации за превозното средство, подготовки за Патрон празник, договор за емисијата-„Свон,,,,информаации за усвојување на програмите за екскурзија, информации за финансиската состојба на училиштето, предлог за реализација на теренска настава во природа со едукативен карактер,, давање на мислење за полагање на стручен испит за приправници, предлог избор за просветен работник и најталентиран ученик, формирање на комисија за фотографирање и екскурзии за ученици, известување на наставниците по извршен увид и добиен записник од истото, давање на насоки од службата за правилно работење на педагошката евиденција и документација, информации за назначување на Вд. Директор, информации за работа на самоевалуацијата, извештај од реализација на екскурзиите од страна на одговорните наставници, разгледување на годишниот извештај со истакнување на работата на наставниците и годишниот успех на учениците од страна на педагогот на училиштето, формирање на комисија за работа на самоевалуацијата, известување по добиениот записник од извршен инспекциски надзор од работата на тимовите на самоевалуација, информации за состојбата на училиштето од Вд. Директорот, доставување на решенија за годишен одмор и тековни прашања од секој состанок. Тековниот редослед на дневниот ред по класификациони периоди беше во целост исполнет без отстапки и забелешки по водените записници. За секој одржан Наставнички совет се води записничка книга (писмена и електронска форма) во посебен регистар за работа.

**Изготвил, Педагог, Елена Илиева Недев**

### **П-3.3 Извештај од работата на Одделенскиот совет**

Одделенски совет го сочинуваа наставници во одделенска настава од I-V и предметна од VI-IX одделение. На почетокот на учебната година се изготви програма. За секој одделенски совет имаше изработено дневен ред. Во учебната 2018-2019 година беа одржани четири одделенски совети во утврдениот датум од кои се разгледа бројната состојба на учениците, успехот и поведението, планирани и реализирани часови како и реализирање на изборна, дополнителна и додатна настава и тековните активности., водење на електронскиот дневник, потполнување на инструментот за одделенскиот совет, закажување на родителски средби и др. Педагогот изготвува инструменти, од кој секој наставник уредно и редовно го потполнува и го доставува со повратни информации за работата по класификациони периоди. За секој одделенски совет, училишниот педагогот користи инструменти за успехот на учениците, листа за присуство на наставниците и води записничка книга според дадениот дневен ред.

**Изготвил, Педагог, Елена Илиева Недев**

### **П-3.4 Извештај од работата на Совет на родители**

Советот на родители е на значајно високо ниво во однос на посетеноста од страна на родителите, нивната ангажираност во секој аспект, како и во напредокот на своите ученици. На почетокот на учебната година е извршено кооптирање на членовите на Совет на родители и направен избор на претседател. Родителите беа запознаени со програмите и воспитно образовната работа на училиштето за учебната 2018-2019 година (преку флаери и брошури за родители). Напоредно ги споделија нивните идни предлози, сугести за организација на активностите во училиштето. Воедно, се разви добра соработка со вклученоста на родителите во реализирањето на проектот „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците,, и МИО проектот со позитивен став кон планирањето на активностите за оваа учебна година од презентирањето на изготвената програма, од страна на педагогот на училиштето.. На почетокот на учебната година се изврши кооптирање на новите членови и избор на претседател на совет на родители, избор на член од советот за член во училишен одбор, информации за исхраната на учениците, информација од страна на комисијата за осигурување, разговор за реализација на наставата, осврт од извештаите по класификациони периоди од страна на педагогот и директорот, се говореше за одржаните родителски

средби, за грижа за здравјето на учениците, разгледување на полугодишен извештај, разговор со предлог за планирани екскурзии, насоки и предавања за професионалното усовршување на учениците, информации по добиеното решение за изведување на екскурзиите во месец мај, отварање на понуди за фотографирање на ученици од страна на комисијата и многу други тековни прашања поврзани со наставата, училиштето, успехот, поведението на учениците. Следеа осврти од тековните активности и одбележувањето на значајните датуми, кои дел од нив беа и во соработка со локалната самоуправа во кој родителите земаа активно учество. Директно учество земаа во сите реализирани тековни работилници во кој и оваа учебна година традиционално учествуваа во манифестацијата „Мамино бабино колаче“, со работилница, пригодна приредба од страна на учениците во кои се вклучија и родителите во продажниот штанд. Педагогот на училиштето спроведуваше прашалници и анкети за согледување на работата на училиштето, исто така релизираше неколку дебати, дискусии и предавања кои беа од голема корист за учениците на кој директно се однесуваа и на родителите во контекст на училиштето. Редовно ги добиваа сите потребни информации како и информациите за изведба на екскурзиите во месец мај и фотографирање на учениците. Советот на родители донесе неколку одлуки и мислења во учебната 2018-2019 година, кои истите се документирани и воедно применети.

Во учебната 2018-2019 година се одржаа **пет состанока** од кој за секој одржан Совет на родители, уредно се води записничка книга со инструмент за присуство на членовите од советот.

**Изготвил-Педагог, Елена Илиева Недев**

### **П-3.5 Извештај од работата на библиотекарот**

Училишната библиотека во ООУ „Стојан Бурчевски-Буридан“, -с. Сујаклари-Велес, во рамките на создадените услови за работа, работеше според Годишната програма, предвидена за оваа учебна година. Во текот на учебната година создадени се услови според поставените очекувања, цели и задачи во современиот образовен процес. Сето ова бара оспособување на учениците за самообразование и подготовка за перманентно образование.

Во месец октомври како месец на книгата беше прочитано предавање за книгата во централното училиште во Иванковци и П.У Сујаклари. Во месец ноември се повикаа родители и наставник според планираните активности и дадениот проект на тема: „Прочитав јас-прочитај и ти“ кои им раскажаа на учениците за богатството при читање книги и кои книги ги имаат прочитано во детството притоа раскажувајќи една од нив. Во месец декември се одржа интересен стрип натпревар во П.У Сујаклари по повод новогодишните празници. Во текот на првото полугодие, корисниците беа сервисирани со постоечкиот книжевен фонд, каде се водеше евиденција со писмен сепарат, што овозможуваше за кратко време да се добие информација за позајмените или евентуално подолго задржаните подефицитарни наслови.

Навремено и солидно поставените обврски од годишната програма и планот за работа на библиотекарот, во целост беа исполнети во текот на првото полугодие.

Во второто полугодие учениците зедаа активно учество на Рациновите средби што се одржуваат секоја година во нашиот град.

Како составен дел од оваа традиционална манифестација, во нашето училиште ООУ „Стојан Бурчевски-Буридан“, - П.У Сујаклари- на 7-ми ноември, се одржа популарниот Поетски караван на поети за деца под мотото „Рацин, вчера, денес, утре...“, Бевме почестени со присуството на гостите-двете поетеси, г-ѓа Славјанка Љуткова и г-ѓа Соња Гаврилова, каде со своите поетски творби се претстави и ученичката Ивона Бојковска, во присуство на директорот и педагогот на училиштето.

Училишната библиотека редовно планира и учествува во реализација на културно-просветни манифестации во соработка со Локалната самоуправа.



### Програмска реализација од работата на библиотеката



1. Издавање и враќање на книги(септември-август),
2. Внесување на нови наслови на книги(септември-август),
3. Октомври-Месец на книгата(предавање),
4. Развивање на љубов кон книгата(октомври),
5. Поетски караван-за „Детски Рацинови средби,, (ноември),
6. Изработка на стрип-интерен натпревар(декември).

Нашата библиотека континуирано им позајмува лектирни изданија на нашите ученици. Кога е во можност библиотеката се надополнува со лектирни изданија со цел да им се доближи убавиот збор на нашите ученици.

Изготвиле: Библиотекари- Маја Стојанова, Слободанка Ивановска Николовска

### П-3.6 Извештај од Заедница на учениците

На почетокот на учебната година 2018/19 година на одделенските часови се избраа претседателства. Претседателите на првиот состанок по пат на тајно гласање ги избраа претседателот и заменик претседателот на ниво на училиште. За претседател е избрана Ивона Бојковска од деветто одделение и заменик претседател Моника Антиќ од осмо одделение. Заеднички со помош на одговорниот наставник и педагогот на училиштето се изработи програма за работа.

На следниот состанок учениците изготвија мени за исхрана кое се темелеше на претходно спроведена анкета, но поради неуспешниот тендер се направи одложување. Во соработка со Црвен крст се реализираше хуманитарна акција.

Учениците изработија кодекс на однесување и транспарентно го истакнаа. Тие спроведоа иницијатива за собирање на донација за помош на Ива Велковска, поддржана од сите ученици и учество на наставен кадар во самата хуманитарна акција.

Во склоп со Новогодишните празнувања тие се договорија за заедничка приредба и заедничка прослава.

На состанокот одржан по првото полугодие се дискутираше за постигнатиот успех и подобрување на истиот во текот на второто полугодие. Во текот на месец март учениците зедаа активно учество во активностите во спороведувањето на точките на акција од Еко-проектот. Месец април учениците зедаа активно учество во спроведување на Патропниот празник, гостувањето на „Свон“, како и во спроведувањето на теренската настава во с.Ореше. Во текот на месец мај учениците зедаа учество во спроведувањето на излетот во Матка каде успешно се реализираше. Заедницата на учениците изготвува записник и извештај од својата работа.

Изготвил: Одговорен наставник-Наташа Брезовска Богоевска

### П-4 ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА СТРУЧНИТЕ АКТИВИ

#### ➤ Анализа од работата на стручните активи

Сите активи одржаа состаноци на кои се дискутираше, разговараше за плановите и програмите на деветгодишното образование, отворени нагледни часови, интегрирање на наставни содржини, проектни активности. Секој актив имаше изработено годишен план и програма за работа.

Во нашето училиште функционираат *четири стручни активи*:

- Актив на одделенска настава,
- Актив на природни науки
- Актив на општествени науки,
- Актив на уметност, вештини и спорт



#### П-4.1 Извештај од работата на одделенскиот актив

Одделенскиот актив во нашето училиште го сочинуваат следниве паралелки:

- ⊗ Иванковци – I одд. наставник -Емилија Илиева
- ⊗ Иванковци – II одд. наставник – Златко Јанев
- ⊗ Иванковци – III одд. наставник – Панче Бошков
- ⊗ Иванковци –IV- V одд. наставник-Охрида Колодезни
- ⊗ П.У Отовица – комбинирана паралелка ( I, II, III) одд.наставник -Сања Ников
- ⊗ П.У Отовица – комбинирана паралелка (IV-V ), одд. наставник- Цвета Стојановска
- ⊗ П.У Сујаклари – комбинирана паралелка ( II, III, IV ), одд. наставник -Љубица Тутаркова,
- ⊗ П.У Мамутчево – комбинирана паралелка – ( I, III, IV, V), одд. наставник -Лидија Димовска,

Во текот на учебната 2018-2019 година, одделенските раководители реализираа содржини и активности планирани со годишната програма за работа, а изготвена на почетокот на учебната година:

- ⊗ Септември 2018-Светски ден на чистењето
- ⊗ Септември 2018- Одбележување на Денот на гладта
- ⊗ Октомври 2018 – Детска недела ( училишни активности),
- ⊗ Ноември 2018 – Работилница „Боите на есентта“
- ⊗ Ноември 2018– Хуманирарна акција
- ⊗ Ноември 2018– Македонија без отпад
- ⊗ Ноември 2018 - Литературен караван, поетско читање
- ⊗ Декември 2018 – Новогодишна приредба
- ⊗ Декември 2018 – Новогодишен продажен штанд,
- ⊗ Декември 2018 – Театарска претстава „Снешка и Тео Текнувало“
- ⊗ Март 2019- Еко акција – Да ја исчистиме природата
- ⊗ Март 2019- Работилница-Баба Марта,мартинки и честитки за мама
- ⊗ Април 2019- Патронен празник на училиштето
- ⊗ Април 2019 – Учество на ТВ програма Свон МРТВ
- ⊗ Април 2019- Априлијада – Велес
- ⊗ Мај 2019 – Велигденски продажен штанд
- ⊗ Мај 2019 – Мајско колаче
- ⊗ Мај 2019- Едноневен излет во Скопје –Матка
- ⊗ Мај 2019 – Еднодневна екскурзија Дојран

Наставниците од одделенскиот актив тековно прогесионално се усовршуваа преку разни обуки,предавања, работилници,каде во месец април 2019 година според акцискиот план од интегралната евалуација учествуваа на обуката наменета за работа во комбинирани паралелки.

**Наставниците од одделенскиот актив реализираа и други содржини планирани со годишната програма за работа:**

- ⊗ Месечно реализирање на еко стандардите од проектот ЕКО,
- ⊗ Реализирање на активности од МИО
- ⊗ Тековни контакти, средби и консултации за прашања и проблеми во врска со наставата,
- ⊗ Годишни состаноци на членовите на активот и договор за одржување на отворени и нагледни часови,

- ☉ Учество во подготвувањето на Патрониот празник во училиштето.
  - ☉ Активот на одделенска настава, активно учесвува на сите манифестации организирани од Локалната самоуправа.
  - ☉ Активот учествува со ученички творби на ликовни и поетски конкурси и натпревари
- Членовите на активот редовно соработуваат и взаемно си помагаат во реализација на поставените цели и следење на новитетите во наставата.

Претседател на стручен актив –Љубица Тутаркова

#### П-4.2 Извештај од работата на стручниот актив природни науки

Работата на активот по природни науки во учебната 2018/2019 година беше насочен кон остварување на поставените цели од годишната програма за работа на стручниот актив. За остварување на предвидените цели и поставените задачи беа реализирани соодветни активности за мотивирање на учениците да размислуваат критички, да дискутираат, анализираат опции базирани на факти, биејќи критичкото размислување и решавање на проблеми се главни обележја на природно-научните процеси и водат кон подобрување на успехот на учениците.

**Конкретни активности на наставниците од природната група предмети се:**

- ☐ Анализа на постигнатиот успех по предмети со што ќе се увидат слабите страни и мерки за подобрување на успехот на учениците
- ☐ Внесување на нови идеи, користење на современи наставни методи и наставни сретства, поттикнување на соработка помеѓу подобрите и послабите ученици, изработка на проекти и нивно практично имплементирање од страна на самите ученици.
- ☐ Консултации околу изработка на годишни и тематски процесни планирања, договор за набавка на приоритетни нагледни помагала по предмети.
- ☐ Имплементација на ЕКО и МИО содржините во годишните и тематските планирања на наставниците и временска рамка за реализација на содржините, датумите од еко календрот и предвидените кампањи. Изготвена временска рамка за реализација на нагледни часови по предмети на ниво на актив.
- ☐ Разгледување на успехот на учениците заклучно со второто полугодие од учебната година и мерки за подобрување
- ☐ Редовно одржување на часови за дополнителна настава за ученици кои покажуваат слаб успех.
- ☐ Одржување на часови за додатна настава за ученици кои покажуваат зголемен интерес по даден предмет.
- ☐ Реализирана теренска настава во с.Ореше.

**Активности на учениците во врска со учество на натпревари**

Учество и добиени награди на конкурс од старана на ООУ „Св. Кирил и Методиј“ на тема „Танграм низ игра“-математика.

Учество и добиени награди на натпревар по Географија.

**Осврт од посета на семинари од природната група предмети и размена на ускуства**

Р.бр	Име и презиме на наставникот	Посета на обука/семинар- тема	датум на реализација на обуката	Место на реализација (организатори)	Стектото-(забелешки)
1	Христина Цилакова Андријана Кариланова	Насоки за користење на збирките задачи по математика од I-IXодделение	15.11 2018	Природно-математички факултет, Просветно дело и Педагошки факултет. НУЦК,, Ацо Шопов,, Штип	сертификат

2	Трајче Недев	Стручен семинар за наставници по географија	30 11 2018	Природно-математички факултет-Скопје	сертификат
3	Трајче Недев	Справување со конфликти во училиштата	23.12 2018	Здржение на професори по географија УТМС- Универзитет за туризам и менаџмент-Скопје	сертификат
4	Трајче Недев	Особености на работната сила во Р.Македонија-трендови и предизвици, улогата на наставникот по географијаво истражување Практична примена на учебникот во наставата по географија	20.03 2019	Природно-математички факултет-Скопје Македонско географско друштво	сертификат

Р.бр.	име и презиме на наставникот	назив	датум на реализација	Место на реализација (Оргнизатори)	Предавање/Презентација/Трибина/Работилница/работна средба/состанок
1	Ружица Петрушевска Николовска Христина Цилакова	„РОМАКТЕД,, -Скопје	04 09 2018	Општина Велес	Предавање
2	Андријана Кариланова	„Инклузивно образование-премин од одделенска во предметна настава,,	08 10 2018	Општина Велес Ресурсен центар на родители на деца со ПОП-УНИЦЕВ	Интерактивна работа/Презентација
3	Андријана Кариланова	Форум на заедницата	22.11 2018 06 12 2018	Општина Велес	Дебата /дискусија на одредена тема
4	Христина Цилакова	„Намалување на ПЕТ, преку собирање и рециклирање во Велес,,	15 .03 2019	Еколошко Друштво,, Вила Зора,, - Велес	Презентација
5	Вд. Директор-Трајче Недев Христина Цилакова Андријана Кариланова	Форум на заедницата	25 06 2019	Општина Велес	Дебата /дискусија на одредена тема

Претседател на стручен актив –Христина Цилакова

#### П-4.3 Извештај од работата на стручниот актив уметност, техника, спорт

Во текот на оваа учебна година стручниот актив Уметност, техника, спорт одржа состаноци раководејќи се според програмата за работа на овој актив, но и за други активности кои дополнително се спроведени од страна на училиштето.

Во текот на оваа година Стручниот актив имаше замена на членови во својот состав заради заминување на колеги во други училишта и доаѓање на нови колеги. Според програмата за работа активот одржа шест состаноци со одредени точки како:

- Изготвување на програма за работа на стручниот актив

- Предлози за програмата за работа на училиштето
- Размена на искуства околу изработување на годишни и тематски распределенија
- Разгледување на еколошките теми и усогласување на истите во одредени предмети
- Консултации за изработување на тестови за проверка на знаењето на учениците
- Запознавање на учениците со критериумите и стандардите за оценување
- Дискусии околу техниките на оценување на учениците
- Консултации за тековни проблеми
- Анализа на постигнатиот успех во првото тромесечие
- Анализа на постигнатиот успех на крајот од првото полугодие и предлагање мерки за уште подобар успех
- Учество во алтивностите по повод Патрониот празник
- Учества на разни натпревари
- Учество во емисијата „Свон“-Скопје
- Анализа на успехот на крајот од учебната 2018/2019 година

Одделение Училиште	Петто И/М/С/О	Шесто С/И	Седмо С/И	Осмо С/И	Деветто С/И	Просек Сујак/Иванк	Просек училиште
<b>ФиЗО</b>		5,00 5,00	5,00 5,00	5,00 5,00	5,00 5,00	5,00 5,00	5,00
<b>Музичко образование</b>		5,00 4,85	4,60 5,00	5,00 4,00	4,83 4,40	4,84 4,56	4,70
<b>Техничко образование</b>	4,25 5,00 4,00 3,50	4,00 4,29	/	/	/	4,13 4,65 4,00 3,50	4,07
<b>Просек</b>	4,19	4,15	4,90	4,75	4,80		<b>4,59</b>

**Претседател на стручен актив- Весна Христовска**

#### **П-4.4 Извештај од работата на стручниот актив по општествени науки**

Во текот на учебната 2018/2019 година активот имаше повеќе предвидени цели и активности , кои во текот на учебната година беа реализирани во целост. Во текот на годината беа реализирани и други активности за кои тековно се појави потреба. Нашиот актив имаше две главни полиња на работа – планирање на работата на активот и реализација на предвидените активности. Планирањето беше извршено во август 2018 со полна соработка од сите членови на активот. Во рамките на планирањето беа зацртани целите на активот, за кои понатаму беа конципирани и предвидени соодветни активности. Нивната реализација одеше тековно по месеци, скоро без или со минимални отстапувања од планираното. Секој месец се реализираа предавања во реализација на наставниците по историја. Предавањата се однесуваа на државните празници. Преку предавање и активност „Прочитав јас -прочитај и ти“ како дел од проектот „Грижа за здраво поколение“ во соработка со родители и поранешни ученици се одбележа и Месецот на книгата Во месец ноември беше реализирано поетско читање како дел од Детски Рацинови Средби. По повод Новогодишните празници наставниците по македонски, англиски и германски јазик заедно со активот по одделенска настава подготвија наградна лотарија и приредба. Во месец февруари нашето училиште беше финалист и гостуваше на поетскиот фестивал во Мостар БиХ.



Во текот на месец април се реализираше театарска претстава “Пепелашка од моето маало“ ,по повод патрониот празник во изведба на драмската секција. Исто така во месец април училиштето беше гостин на МРТВ на училишната емисија „Свон,,  
Во текот на целата година литературната секција учествува и освојува награди на општински,државни и меѓународни конкурси.  
За оваа учебна година во нашиот актив беа предвидени нагледни часови од кои се реализираа во текот на годината.

Претседател на актив –Наташа Брезовска Богоевска

## П-5 ПРОЕКТИ КОИ СЕ РЕЛИЗИРААТ ВО НАСТАВАТА

### П-5.1 Извештај од активностите на Еко проектот

#### Активности во август

Изработка на план и програма за реализирање на програмата со интегрирање на сите еко-стандарди по секој наставен предмет во предметна и во одделенска настава. Планираните часови редовно се реализирани согласно програмата, а доказ за тоа се дневните оперативни планови и наставните содржини кои се евидентирани.

#### Активности во септември

**15.9.2018-** Беше одбележан Светскиот ден на чистење. Учениците од централното и подрачните училишта извршија чистење на училишните дворови, собирање на пластика и нејзино селектирање.

**22.9.2018-**Одбележување на светскиот ден без автомобили, со едно кратко и интересно предавање кое го подготви ЕКО тимот, а со цел да се развие еколошката свест кај учениците и возрасните од дома до училиште и назад учениците користеа велосипеди

#### Активности во октомври

**16.10.2018-**По повод Светскиот ден на здрава храна беше презентирана здрава храна изготвена од учениците на часот по вештини за живеење.

#### Активности во декември

Спроведувајќи ја кампањата ОТПАД со име СОБИРАМЕ РЕУПОТРЕБУВАМЕ, а во пресерет на Новогодишните празници учениците од одделенска настава заедно со своите наставнички реализираа работилници за изработка на новогодишни украси и честитки. Готовите изработки беа изложени на продажни штандови. Интересот од страна на родителите и поканетите гости беше голем.

Во текот на учебната година се одвиваа и следниве активности:

- ❖ Сите наставници редовно ги реализираат планираните часови од годишната програма: „ Интегрирање на екологијата во македонскиот образовен систем“
- ❖ Собирање и селектирање на пластика;
- ❖ Одбележување со предавања за секој ден од еко календарот од страна на Еко тимот

#### Активности во март

Од страна на Општина Велес, се организираше акција за почист Велес под мотото: „За почист град“. Во акцијата активно учество земаа наставниците и учениците како во централното така и во подрачните училишта и дадоа свој допринос во оваа еколошка акција. Еко-настанот под мотото „Денови на пролетта- Денови на екологијата“ во организација на Општина Велес беше поддржан од нашето училиште со учениците од одделенска и предметна настава и вработените. Сите заедно имавме можност да помогнеме во чистењето на сопствениот училиштен двор и неговата околина.Реализиравме корисно и убаво исполнето претпладне, а и одлична можност за општокорисна работа надвор и во училиштето. Отпадот беше уредно селектиран и собран во вреќи и корпи.

На **22 Март** Светски ден на водата- учениците од одделенска настава твореа на дадена тема.

### Активности во април

**19 – 21.4.2019-** Беше изведена теренска настава во месноста Азот со сместување во мијачкото село Ореше. Ваква настава се планира секоја година во рамките на кампањата „Здравје“ како и во годишната програма за работа со одговорниот наставник- Трајче Недев и наставниците по физичко и здравствено образование.

По повод **22 Април** Меѓународниот ден на планетата Земја се организираше собирна акција на пластичен отпад, кој беше селектиран и складиран во контејнерите во училишните дворови.

### Активности во мај

**29.5.2019-**Реализација на кампањата „Здравје“ со организирање на еден убав спортски ден исполнет со многу фудбал и забава во Иванковци меѓу сите ученици од училиштето.

Координатор – Весна Христовска  
Претседател на ЕКО Одбор – Христина Цилагова

## П-5.2 Извештај -Меѓуетничка интеграција во образованието

Проектот **Меѓуетничка интеграција во образованието** е во соработка со МОН и БРО со цел да се постигнат позитивни ефекти кај учениците во насока на нивно оспособување за комуникација, интеракција и соработка со ученици од другите етнички групи. Реализираната работилница со партнерското училиште од П.У Бузалково беше отпочнување на проектните активности во нашето училиште на ниво на Општина, за запознавање на концептот за меѓуетничката интеграција во образованието во која активно учество имаа тимот МИО, директорот и педагогот на училиштето.

Тимот за Меѓуетничка интеграција во образованието работи според однапред утврдена годишна програма која поради недостиг на финансиска поддршка не е во можност да ги релизира сите предвидени активности. Претходно беа реализирани следниве работилници со партнер училиштето ООУ „Васил Главинов“, ПУ. с.Бузалково:

-Литературна и ликовна работилница на тема „Убавиот збор железни врати отвора“.

Беше распишан литературен и ликовен конкурс на тема „Мојата новогодишна желба“ потоа квиз, асоцијација-како активност интересна за учениците.

**Активности по повод Новогодишните празници** со подготвена програма - пишување и рецитирање на пораки на сите јазици, делење на пакетчиња и реализација на продажни штандови.

**Активности по повод Денот на нашето училиште-** Како и секоја година така и оваа година, последната недела од месец Март се одбележа денот на нашето училиште. За таа цел беше подготвена претставата која ја проследија и членови на МИО тимот од нашето партнер училиште, ПОУ „Васил Главинов“, - с. Бузалково.

**Спортски активности** – Во месец мај беа организирани со учениците од 1во до 9то одделение. Активно учествуваа сите училишта П.У Отовица, П.У Сујаклари, П.У Мамутчево и Иванковци. Децата се забавуваа играа и се натпреваруваа. Учество земаа наставниците по ФиЗО како и тимот на МИО.

### ЦЕЛИ НА МЕЃУЕТНИЧКИТЕ СРЕДБИ

Меѓусебно дружење на учениците од различни етнички-јазични групи преку заедничка активност со вклученост на родителите во заедничките планирани активности или работилници.

Водење на активности кон постигнување на конкретни цели во вид на видливи продукти...Креирање безбедна средина и топла работна атмосфера, во кој учениците не се плашат да ги манифестираат своите културни вредности и потреби и тогаш кога се различни од културните вредности и потреби на другите.



### Очекувани исходи

Постигната е успешна взаемна комуникација помеѓу двете партнерски училишта ООУ „Васил Главинов-П.Ус. Бузалково и ООУ „Стојан Бурчевски Буридан,,с. Иванковци како и интеракцијата помеѓу наставниците,родителите и учениците..

Создадени се позитивни ефекти од интеракцијата.Подобрување на меѓуетничките односи и отфрлање на стереотипите и предрасудите со можноста да се разберат и почитуваат различните гледишта и разликите во потребите и начинот на живеење преку меѓусебна соработка и интеракција. Тимот на Мио редовно ги следи новитетите и насоките каде беше присутен на работната средба „Улогата на ситовите,, во организација УСАИД.Тимот редовно реализира состаноци кои се поткрепени со записници од страна на педагогот на училиштето.

### Тим за Меѓуетничка интеграција во образованието

#### П-5.3 Извештај -Заедничка грижа за правилно насочување на учениците

Во учебната 2018-2019 година нашето училиште тековно ги реализираше сите активности предвидени со годишниот план од проектот „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“

Проектот успешно и понатаму ќе се реализира по учебни години.



Наслов на предвидена активност	Активност	Реализатори	Време на реализација на активността
Еко ден	Одбележување на Денот на пешачењето	Наставници, Еко тим,родители, ученици, педагог	Октомври
Одиме во театар	Посета на театарската претстава	Одд. наставници, родители,ученици,педагог	Октомври Април
Јас прочитав- прочитај и ти	Размена на книги(литература) Учениците презентираат книги кои им оставиле убав впечаток, па сакаат истовремено да им ги прочитаат и на своите другарчиња. Родителите заедно со наставничките разменуваа искуства за прочитани книги	Наставници по македонски јазик,англиски јазик родители, ученици педагог	Ноември
Родителска отворена средба	Средба со родителите	Родители,наставници (предметна и одд. настава), ученици, педагог	Декември
Новогодишни приредби	Приредба по повод Новогодишните празници	Родители,наставници (предметна и одд. настава), ученици,стручна служба	Декември
Новогодишни работилници со базари	Новогодишен и Божиќен базар	Родители,наставници (предметна и одд. настава), Ученици,педагог,директор	Декември
Одбележување на	Прославување на празникот Прочка , 8ми Март,Велигден со продажен	Родители(Иванковци и Сујакалри) Оддленски наставници-	Февари

<b>празници со продажен базар</b>	базар и вклученост на родителите, продажен штанд и меѓусебно дружење	Иванковци Педагог, Директор	Март
<b>Одиде на теренска настава</b>	Реализирана теренска настава во с. Ореше со едукативен карактер	Родители, наставник по географија Наставници по ФиЗО, наставници од одделенска настава, ученици од предметна настава	Април
<b>Родителот е наставник</b>	Предавање од страна на родителот на тема, „Овошните култури во Иванковци, „	Родители, наставници (предметна) ученици, стручна служба	Мај
<b>Отворен ден</b>	Светлината на нашето училиште	Родители, наставници (предметна и одд. настава), ученици, стручна служба	Мај

Изготвил- Педагог: Елена Илиева Недев

### П-8 Извештај од Општествено хуманитарна работа

Цели и задачи и оваа учебна година на оваа организација беа: Создавање, развивање и негување хигиенски навики кај учениците, подигнување на нивото на здравствената култура, оспособување на подмладокот за укажување прва помош во случај на несреќи, како и водење постојана грижа за здравјето преку здрава исхрана и здрава и чиста средина за живеење. Беа реализирани неколку трибини, предавања за превентива кај учениците од различен тип на заболувања.

### Општествено хуманитарни активности

Хуманитарни активности	Организатори	Присутни	датум
<b>Трибина</b> По повод 8-ми септември, „Светскиот ден на првата помош, „	Црвен крст на Р.С.М	Одговорен наставник-Емилија Илиева Ученици	06 09 2018
<b>Предавање</b> „Трговија со луѓе, „	Црвен крст на Р.С.М	Одговорен наставник-Емилија Илиева Наставник-Златко Јанев Ученици	03 10 2018
<b>Кампања</b> <b>Денот на гладта</b> под мотото: Помислете на нас Предавање и донирање на средста	Црвен крст на Р.С.М Одговорен наставник- Емилија Илиева Педагог, Елена Илиева Недев	Одделенски раководители Ученици	16-20.10 2018
<b>Хуманитарно донирање за 15-годишната Ива Велковска</b>	Вработени и ученици од ООУ „Стојан Бурчевски Буридан, „ Претседател на Совет на родители	/	05 11 2108
<b>Хуманитарно донирање</b> За реконструкција на четири живеалишта на тешко загрози семејства „Хуманоста - дел од нас, „	Уеници од ООУ „Стојан Бурчевски Буридан, „ П.У Сујаклари, П.У Отовица Иванковци	/	21 -29 01 2019

Изготвил :Одговорен наставник, Емилија Илиева ,  
Педагог-Елена Илиева Недев

## П-8.1 Извештај од хорски и оркестарски Смотри

Во текот на првото полугодие од учебната 2018/19 година наставата по предметот „Училиштен хор“ се одвиваше редовно и беа реализирани сите наставни часови, предвидени согласно наставниот план. Следните наставни содржини беа соодветно реализирани, согласно целите и задачите, предвидени во наставната програма:

-Аудиција

- Основи на вокална техника

-Хорско пеење - практично и теориско запознавање, како и развивање на изведбенивокални вештини.

- Припремање на музички композиции:

- Државна химна на Република Македонија - „Денес над Македонија“-Музика: Т. Скаловски, Текст: В. Малески (Адаптација за детски хор и клавијатура)
- „Божикна песна“-Музика: Ј. Коџабашија, Препев и адаптација на текст: Д. Бужаровски (Адаптација за детски хор и клавијатура)
- „Билјана платно белеше“

Македонска народна песна - (Адаптација за детски хор и клавијатура)

Во текот на второто полугодие од учебната 2018/19 година наставата по предметот „Училишен оркестар“ се одвиваше редовно и беа реализирани сите наставни часови, предвидени согласно наставниот план. Следните наставни содржини беа соодветно реализирани, согласно целите и задачите, предвидени во наставната програма:

- Аудиција, вежби за дишење, изучување на ДМИ (Блок флејта, металофон, удиралки) - Практично и теориско запознавање, како и развивање на изведбени вештини на инструментот.

- Припремање на музички композиции:

Извадок од Симфонија бр.9, втор став, од Антонин Дворжак (Обработка за ДМИ)

„Менует“ од Јохан Кригер(Обработка за ДМИ)

„Пеперуга“ од Јохан Себастијан Бах(Обработка за ДМИ)

„Greensleeves“ од непознат автор (Обработка за ДМИ)

- Учество (настап) на Регионалните смотри на училишни хорови и оркестри, одржан на 23ти април, 2019 година, во ООУ „Блаже Конески“ – Велес.

На Регионалните смотри на училишни хорови и оркестри при ОУ „Стојан Бурчевски – Буридан“ му беше доделена втора награда со учество на учениците од предметна настава.



Изготвил :Одговорен наставник – Оливер Тевчев

## П-8.2 Извештај од од работата на инклузивен тим за образование

Инклузивниот тим при ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“ Иванковци придонесоа да се создадат услови за поголем напредок на учениците со посебни образовни потреби и инклузијата на учениците согласно нивните способности. На почетокот на учебната година беше изготвена Програма за работа според која ги реализираа следните активности:

- Се реализираше советодавна работилница на наставниците за начинот и изработката

- на индивидуален оперативен план за работа со деца со посебни образовни потреби.
- Учествуваа и даваа помош при изработката на планирањата на наставниците кои работеа со деца со посебни образовни потреби.
- Ги вклучуваа овие ученици во одредени активности кои се реализираа во училиштето.
- Го пратеа развојот и напредокот на учениците со посебни образовни потреби.

Изготвил :Инклузивен тим за образование

### П-9 Извештај од реализираната програмата за антикорупциска едукација на учениците

Врз основа на добиениот допис од МОН во нашето училиште се пристапи кон реализирање на програмата за антикорупциска едукација на учениците.Наставниците –Павле Цилаков и Марија Тодорова со помош на педагогот на училиштето изработија програмата и пристапија кон нејзино реализирање заедно со учениците.

Реализација на активностите :

Наставна содржина	Време на реализација	Релизирани цели	Реализатори	Вид на активност
Предзнаење и водење во корупција и антикорупција	септември	Да се согледаат предзнаењата на учениците	Марија Тодорова	Пополнување на прашалник од страна на учениците
Причина и последици од корупцијата	ноември	Да се запознаат со поимите корупција,антикорупција,интегритет,социјален притисок,етичност, Да знаат за облиците во кои може да се појави корупција и начинот на спречување и заштита од истата, Да го сфатат штетното влијание на корупцијата во општеството Да ги согледаат причините и последиците од корупцијата	Павле Цилаков	Говорна активност, предавање, работилница Потполнување на работен лист од страна на учениците
Стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција	февруари	Да се запознаат со поимите корупција,антикорупција,интегритет,социјален притисок,етичност, Да знаат за облиците во кои може да се појави корупција и начинот на спречување и заштита од истата, Да ги препознаваат механизмите за спречување на корупција Да го сфатат штетното влијание на корупцијата во општеството Да ја сфатат улогата на Државната комисија за спречување на корупција во нашата држава и механизмите преку кои таа делува	Марија Тодорова	Предавање, вежби крстозбор дискусија-разговор со учениците на дадена тема работилница
Активна борба против корупцијата	април	Да се запознаат што значи „одлевање на социјален притисок,, да знаат за облиците во кои може да се појави корупцијата и начинот на спречување и заштита од истата Да го сфатат штетното влијание на корупцијата во општеството Активна борба против самата корупција	Павле Цилаков	Работилница, дискусија со учениците Пополнување на прашалник за учениците
Утврдување на знаењата за корупција и антикорупција	јуни	Да се утврдат знаењата на учениците Да се види дали учениците научиле и совладале знаења од програмата за антикорупциска едукација на учениците од основните училишта	Марија Тодорова Павле Цилаков	Говорна активност Пополнување на прашалник од страна на учениците

Учениците пополнуваа прашалници, со цел да се согледаат нивните предзнаења за корупција и антикорупција. Првата работилница се одржа во средината на ноември 2018 година со следнава содржина Причини и последици од корупцијата. Преку предавање, говорни вежби и дискусија учениците се запознаа со поимите корупција, антикорупција, интегритет, социјален притисок, етичност; да знаат за облиците во кои може да се појави корупцијата и начинот на спречување и заштита од истата; да го сфатат штетното влијание на корупцијата во општеството. Втората работилница се реализираше во февруари 2019 година на која преку предавање; power point презентација и дискусија учениците се стекнаа со основни знаења за корупција и антикорупција знаат за облиците во кои може да се појави корупцијата и начинот на спречување и заштита од истата, да ги препознаваат механизмите за спречување на корупцијата, го сфатија штетното влијание на корупцијата во општеството, ја сфатија улогата на Државната комисија за спречување на корупција во Република Македонија и механизмите преку кои таа делува.

Третата работилница се реализираше средината на април 2019 година на која учениците се запозна со активната борба против корупцијата и на крај повторно го пополнуваа прашалникот со кој се изврши утврдување на знаењата за корупција и антикорупција. Ученци кои учествуваа во работилниците се од предметна настава од централното и подрачното училиште.

**Изготвил :Одговорни наставници: Павле Цилаков и Марија Тодорова**

#### **П-10 Извештај од реализираната програмата за спорт и спотрски активности**

Во учебната 2018/19 година се одржаа повеќе спортски активности во организација на наставниците по ФиЗО -Илија Попов и Сандра Ноневска.

- На ден 21.09.2018 год. -Настан организиран од општина Велес одбележување на “Денот без автомобили”, учествувавме со 7 деца, со велосипеди каде сите ученици вклучувајќи ги и учениците од другите училишта стартуваа од центарот на Велес. Истите имаа предходно предавање на тема “Пешаците во сообраќајот и нивната безбедност”.
- Во организација на ФУСМ на ден 14.11.2018 год. нашето училиште во спортската сала на ООУ “Благој Кирков” Велес одигра општински натпревар во фудбал (девојчиња), со тимовите на ООУ “ЈХК Џинот” и ООУ “Благој Кирков” Велес
- По повод Патрониот празник наставниците по ФиЗО беа вклучени во подготовка на учениците на ритмичка точка, која беше дел од приредбата.
- На ден 8.04.2019 год.- се реализираше презентација од страна на наставникот по ФиЗО и педагогот на тема “Фер игра во спортот”.
- Од 19-21.04.2019 се реализираше теренска настава во областа Азот. Престојувавме во Манастирот Св. Ѓорѓија, 5км оддалечен од селото Ореше.
- На 29.05.2019 год. се организираше спортски ден со учениците од с.Иванковци и с.Сујаклари, се организираше фудбалски натпревар помеѓу тимовите од централното училиште-Иванковци и П.У Сујаклари.

**Изготвил :Наставник по ФиЗО: Сандра Ноневска**

## П-11 ИЗВЕШТАЈ ОД ЕКСКУРЗИИ ЗА УЧЕБНАТА 2018-2019 ГОДИНА

### П-11.1 Извештај од релизиран еднодневен пролетен излет

Реализација: 23.05.2019г.

Релација : Велес – Скопје- Матка- Велес

Учениците од нашето училиште од I до XIII одделение со одговорните наставници најпрво ја посетија Зоолошката градина во Скопје.



Во пријатна атмосфера ја прошетавме и се запознавме со животните, нивното потекло карактеристики и потребните услови за живот.

Посетата ја продолживме во Институтот за оптички илузии во центарот на градот Скопје каде учениците беа воодушевени од претставените слики со илузии и самите учествуваа во правење на истите. Во холот се дружеа и разменуваа импесии од помината прошетка низ просториите во институтот.



Потоа се упативме кон вештачкото езеро Матка. Се познаа со природните

убавини историските и верските објекти во околината. Во овие убави места учениците го проширија свој круг на другари со развивање на социјална, сообраќајната, културната и еколошката свест. Се запознаа со убавините за езерото со прошетка со кајчиња поделени во неколку групи.

Изготвил: Одделенски наставник: Сања Ников

### П- 11.2 Извештај од релизирана еднодневна екскурзија

Реализација: 30.05.2019г.

Релација : Велес - Негорски Бањи- Дојран – Велес

На оваа еднодневна екскурзија учениците од III одделение ги посетија Негорски Бањи каде поминаа неколку часа во дружба во дворот на комплексот каде во пријатна атмосфера учениците го проширија својот круг на другарчиња. Се запознаа со благодетите од топлите води кои се користат за здравствени причини во базените во Негорски Бањи.

Се упативме кон Дојран каде прво бевме во посета на граничниот премин Дојран кон соседна Грција. Овде учениците имаа информативен разговор со полицаец од граничната полиција каде ги извести за правилата и потребните паттни исправи кои ни се



потребни при излез на нашата држава и влез во соседна Грција. Заедно со одговорното лице учениците и наставниците прошетаа во меѓуграничниот простор меѓу двете држави и до влезот во Грција. Продолживме со разгледување на Дојран се прошетавме во центарот, покрај брегот на Дојранското Езеро, во паркот каде учениците се дружеа играјќи фудбал, кошарка и се рекеираа во паркот. Пристигнавме до 19<sup>30</sup> часот. На оваа екскурзија учениците се запознаа со природните реткости и знаменитости, ги проширија своите знаења, а воедно кај нив се развија и навиките за културно и одговорно однесување.

Изготвил: Одделенски наставник: Сања Ников

### П- 11.3 Извештај од релизирана теренска настава во природа-Област- АЗОТ,СЕЛО - ОРЕШЕ

Основното училиште Стојан Бурчевски Буридан-Иванковци секоја година во нивната програма за работа има планирано теренска настава за учениците во природа. Организатор на овие теренски настани е наставникот по географија Трајче Недев во соработка со наставниците од училиштето.



Оваа година теренската настава се одржа во областа Азот во период од 19.04. до 21.04.2019 год. Нашето патување го започнавме од село Иванковци со крајна дестинација до манастирскиот комплекс Св.Ѓорѓија, околу 5 км. оддалечено над селото Ореше. Прво застанување беше кај селото Богомила, каде што учениците имаа можност да се запознаат со историското наследство на ова село. Учениците имаа можност да го видат веќе прочуениот ѕидан мост од Римско време како и спомен куќата на македонскиот револуционер и еден од основачите на ТМОРО Петар Поп Арсов. Бистрите води на Бабуна, опкруженоста на селото со високите планини како и прекрасното сончево утро направија да уживаме во прошетката низ с. Богомила. После ова интересно доживување се упативме кон Манастирскиот комплекс Св.Ѓорѓија каде попатно панорамски го разгледавме мијачкото село Ореше. Последните неколку километри од патот беа со многу кривини со стрмни засеци каде што се подигна адреналинот на учениците на високо ниво. Околу 12 часот пристигнавме во комплексот на надморска височина од 1100 м., топло добре дојде ни посака домарот Горан. Спектакуларниот поглед од домот и одличните услови кои ги нуди е топла препорака за секој добронамерник. Учениците се сместија во собите и по кратката пауза бевме подготвени за следното доживување. Се упативме кон шумската патека, низ која навидум лесна но сепак исполнета со низа предизвици, преминување на потоци, паднати дрвја, мали наклони, стрмни сектори. На крајот на патеката, на последната кривина, пред нас се издигнуваше прекрасен водопад кој предизвика големо воодушевување меѓу учениците. Имено тоа беше водопадот на Орешка река, притока на реката Бабуна. Самата височина на водата што паѓаше од околу 20 метри, претставуваше вистинска атракција која ги инспирираше учениците да направат одлични фотографии. По потрошени два забавни часа се вративме во домот, каде што учениците ги покажаа своите вештини во приготвување на храна, на кои и наставниците беа импресионирани. Вечерта беше резервирана за одмор. Следниот ден учениците имаа настава од околу три училишни часа. Првиот час беше резервиран за физички вежби. Потоа наставниците Иле Попов и Сандра Ноневска им одржаа предавање за планинарење, која опрема треба задолжително да ја имаат и како да се однесуваат во планина. На крај учениците имаа практични вежби со наставникот по географија Трајче Недев за ориентација во простор со и без инструменти. После појадокот се подготвувавме за следното искушение кое и најмалку не беше едноставно. Овој пат таргет беше селото Папрадиште. За да успееме во тоа треба да се искачимо некаде околу 1500 метри н.в. над домот каде што бевме сместени, па да се спуштиме кон Папрадиште кое се наоѓа околу 1000 метри н.в. Се движевме по маркирана патека низ шумски простор. На почетокот патеката беше широка и лесна, меѓутоа во средишниот дел патеката беше со голем наклон и се јави сомнеж дали ќе успееме во нашите намери. Дополнителен напор ни предизвикуваше лизгавиот терен со многу лисја. Измореноста на учениците беше воочлива. Заедно со наставниците им сугериравме дека треба да се вратиме, но бевме изненадени од нивната упорност и желба да го совладаат предизвикот. Невозможното го направивме возможно, испаднавме од шумата и знаевме дека сме близу до целта. Конечно по два саата планинарење дојдовме до сртот на Куртовица, од каде што погледот беше непроценлив. Планината Даутица се издигнуваше пред нас, во далечина се гледаше и врвот Солунска Глава. Задоволството на учениците беше огромно. Со двоглед ги набљудувавме околните географски објекти, овој пат од птичја перспектива. Тивкиот ветер веќе стануваше се посилен, температурата беше околу 5°, а надоаѓаа и облаци кои наговестуваа и дожд, па тоа беше аларм дека сепак треба да се враќаме назад. Кога се вративме во домот се осети голема среќа меѓу учениците од потфатот што го направија. Вечерта ја поминавме во забава, дружење и играње на друштвени игри во кои учениците се натпреваруваа во шах, карти, бинго на кои имаа и пригодни награди.

Неделното утро беше ладно иако имаше сонце. Учениците после појадокот имаа за задача да потполнат бележник за теренската настава како и анкетен прашалник. После тоа се подготвувавме за напуштање на домот. Следна дестинација ни беше рибникот во Нежилово каде што не пречека сопственикот кој љубезно ги запозна учениците со рибникот и на крај за ручек пробавме и вкусна пастрмка. Теренската настава ја заокруживме во селото Теово, каде што пред импресивниот јавор засаден од 15 век им доделивме дипломи на учениците за успешно реализирана теренска настава. Наставници кои земаа учество во изведувањето на теренската настава - Илија Попов, Сандра Ноневска, Тања Ивановска, Панче Бошков, Јасна Мијакова.

**Изготвил: Наставник по географија: Трајче Недев**

## П- 11.4 Извештај од релизирана посета на културни објекти во мојот роден крај

Според програмата од предметот- Истражување на родниот крај на ден 05 Јуни 2019 година е реализирана посета на повеќе културни објекти во нашиот роден крај - Велес заедно со наставничката- Марија Тодорова.

Учениците од VIII одделение ги посетија следниве локации во градот:

Посета на изложба во ликовниот салон и Спомен куќата на Касапови, Народниот музеј – Велес, посета на Црквата Св „Кирил и Методиј,, посета на изложба во Ликовен салон Велес. Исто така од големо едукативно значење беше и посета на Спомен-куќата на Касапови.

Самата реализирана посета беше попатена со предавања од страна на наставникот и воедно од големо значење за учениците од предметна настава.





Изготвил: Наставник : Марија Тодорова

## П-12 ИЗВЕШТАЈ -РАЗНОВИДНИ ОПШТЕСТВЕНИ,КУЛТУРНИ И ОБРАЗОВНИ АКТИВНОСТИ СО ЛОКАЛНАТА САМОУПРАВА

ОРГАНИЗИРАЊЕ РАЗНОВИДНИ ОПШТЕСТВЕНИ, КУЛТУРНИ И ОБРАЗОВНИ АКТИВНОСТИ		
Активности	Организатори и учесници во активноста	Прилог-фотографии
<p><b>Акција</b> По повод Светскиот ден на чистењето</p>	<p>Општина Велес Настваницы Стручна служба Ученици Еко одговорни</p>	<p>15.09 2018</p>
<p>Европска недела на мобилност <b>Одбележување на „Денот без автомобили,,</b> Предавање на тема „ Пешаците во сообраќајот и нивната безбедност,,</p>	<p>Општина Велес Настваник по ФИЗО Сандра Ноневска Стручна служба Ученици(7) Еко одговорни</p>	<p>21-22.09 2018</p>
<p><b>Трибина</b> „Здрава исхрана, заштита од респираторни и алиментарни инфекции,,</p>	<p>Општина Велес Советот за јавно здравје Наставни и ученици од П.У Сујакалри</p>	<p>22. 10 2018</p>

<p><b>Одбележување на 51 те Детски Рацинови средби</b> Свечено отварање Положување на свежо цвеќе на споменикот Работилница,, Просветно дело,,</p>	<p>Општина Велес Наставници по македонски јазик Наташа Брезовска Богоевска Маја Стојанова Директор, Педагог, ученици од Иванковци и П.У Сујаклари</p>	<p><b>06.11 2018-07.11 2018</b></p> 
<p><b>9ти Ноември</b> <b>Ден на ослобоувањето на Велес</b> Положување на свежо цвеќе на Спомен костурницата</p>	<p>Педагог, Елена Илиева Недев Наставници: Емилија Илиева Панче Бошков</p>	<p><b>09.11 2018</b></p> 
<p><b>Општински натпревар (Фудбал)-девојчиња</b> Сојуз на училишен спорт- велес Општина Велес</p>	<p>Координатор- Тодор Сутинов Ментор-Наставник по ФиЗО- Илија Попов</p>	<p><b>14.11 2018</b></p> 
<p><b>Акција,, Пошумување 2018,,</b></p>	<p>Еко тим Учество во акцијата Наставник- Маја Стојанова</p>	<p><b>08. 12 2018</b></p> 
<p><b>Еко-настан под мотото</b> <b>„Денови на пролетта - Денови на еколгијата“</b> во организација на Општина Велес</p>	<p>Еко тим Координатор на Еко проект, ученици, одделенски раководители, Директор, Педагог</p>	<p><b>21-22.03 2019</b></p> 
<p><b>Одбележување на</b> <b>1 -ви Април 2019-„Денот на шегата“</b></p>	<p>Наставници, ученици од одделенска настава Иванковци Оливер Тевчев-наставник по музичко образование</p>	<p><b>01.04 2019</b></p> 

<p align="center"><b>Признание за најталентиран ученик од Општина Велес 2019 година</b></p>	<p align="center">Општина Велес Најталентирана ученичка-Стефанија Јакимовска Наставници присутни-Наташа Брезовска Богоевска, Трајче Недев, Маја Стојанова</p>	<p align="center"><b>24 05 2019</b></p> 
<p align="center"><b>Делегација- ООУ „ Стојан Бурчевски Буридан“Иванковци Рацинови средби - Велес 2019</b></p>	<p align="center">Општина Велес Вд. Директор, Трајче Недев Наставници: Сандра Ноневска Сања Ников</p>	<p align="center"><b>06 06 2019</b></p> 

**Изготвиле- Педагог: Елена Илиева Недев  
Вд.Директор, Трајче Недев**

### **П-13 ИЗВЕШТАЈ ОД ПРИМЕНА НА ИКТ ВО НАСТАВАТА**

Во учебната 2018/2019 година секој наставник изготви планирање за примена на ИКТ во наставата. Примена на ИКТ во наставата подразбира користење на технологијата цел час или на дел од часот, во согласност со дневното планирање на наставникот. Часовите во кои се реализираше ИКТ беа уредно внесени во годишните глобални планирања со број на часови, во тематските планирања со соодветни линкови или начин на примена и во дневните планирања. Но, не секогаш овие подготвени планирања можеа во целост да се изведат заради недостатокот на технологија во нашето училиште



Примената на ИКТ имаше за цел: зголемување на компјутерската писменост и кај учениците и кај наставниците, стимулирање на интересот на ученикот за наставниот предмет на начин кој не може да се постигне со традиционалните методи и форми на изведување настава, зголемување на мотивацијата на ученикот за учење, стекнување на знаења и вештини со користење и на електронски и на печатените наставни материјали, ученикот полесно да ги запамети фактите коишто се однесуваат на наставната материја и полесно да ја разбере наставната материја, будење желба за самостојна работа и истражување, слобода да креираат, планираат, презентираат, дискутираат и да го бранат своето мислење и своите ставови.

Користењето на информатичко - комуникациските технологии (ИКТ) во училиштето за реализација на воспитно-образовната работа се состоеше од следните категории:


- програми за обработка на текст
- програма за презентации
- програма за цртање и други програми во согласност со наставата
- дигитални презентации
- интерактивни дигитални презентации
- анимации, видео записи, аудио записи
- е - текстови и е – фотографии

- едукативни игри
- програмирање
- Интернет ресурси

Горенаведените програми беа имплементирани преку дигитални уреди со кои располага училиштето: компјутер, лаптоп, проектор, апарат/камера, принтер, ТВ. Единствен проблем е малиот број на компјутери и друга технологија со која уште повеќе би се имплементирала ИКТ во наставата.

## **П-14 ИЗВЕШТАЈ ОД ВОДЕЊЕТО НА ЕЛЕКТРОНСКИОТ ДНЕВНИК**

### **ПОЧЕТНА СТРАНИЦА**

 [СОДРЖИНА](#)  [ДНЕВНИЦИ](#)  [МОЈА ПАРАЛЕЛКА](#)  [ПАРАЛЕЛКА](#)  [РОДИТЕЛИ](#)  [СВИДЕТЕЛСТВО](#)  [ПОДАТОЦИ](#) 

Електронски дневник (Е-Дневник) е проект на Министерството за Образование и Наука (МОН) кој има цел да ја подобри комуникацијата помеѓу наставниците и родителите, да овозможи брз и едноставен увид на информациите од дневникот од страна на наставниците во училиштето, да овозможи централизирани и брзи статистички анализи од МОН и останати државни институции итн.

Задолжителноста за водење на дневникот на паралелката во електронска форма (Е-дневник) преку апликацијата која ја администрира Министерството за образование и наука, во нашето училиште беше почитувана од администраторот и сите наставници.

Заради доцнење со апликацијата е-дневник, оваа година внесувањето во истиот започна на 25.2.2019 година. Сите податоци беа внесени од страна на одделенските раководители и наставници (распоред на часови, содржини на часови, полугодишни и годишни оценки и изостаноци на учениците).

Одделенските раководители навремено внесуваа нови распореди за одработување на денови во сабота, како и при промена на наставник заради било која причина (подолго отсуство, замена на наставник, испразнето работно место и сл.)

Отстапувања од страна на наставниците при внесување на било какви податоци можеа да се забележат само тогаш кога се појавуваа некои системски проблеми, но и тие брзо се надминуваа.

**Изготвил: Одговорен наставник: Весна Христовска**

## **П-15 ВОДЕЊЕ НА ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА**

Педагошката евиденција и документација се водеше одговорно и редовно од страна на целокупниот наставен кадар во дневникот за работа на паралелката и е-дневникот со тековна проверка од страна на стручната служба. Од страна на Директорот и педагогот се вршеше увид во глобалните, тематските и дневните планирања на наставниците, како и во досието на наставниците. Редовно се изготвуваа сите потребни извештаи, документи, потполнување на инструменти за сите класификациони периоди од учебната 2018-2019 година. Уписот за ученици е реализиран во утвредениот датум со потполна документација потребна за упис на првачиња изведен од страна на педагогот на училиштето. Навремено се ажурираше целокупната администрација на училиштето.

### **Следење на воспитно-образовната работа**

#### **♣ Следење на реализацијата на наставните планови и програми**

На почетокот на учебната година извршен е увид во годишните и тематските планирања на наставниците; Следена е реализацијата на наставните планови и програми преку посета на наставни часови; Вршена е анализа и изготвувани се извештаи по посетените часови, како и евалуација на дневните подготовки на наставниците согласно изготвените инструменти.

#### **♣ Примена на современи наставни методи и форми на работа**

Посетени се отворени и нагледни наставни часови и водени се стручни разговори и консултации со наставниците за наставните содржини од посетените часови, односно за користените методи, форми и стратегии и техники на учење и поучување. Посебно внимание се обрна на користењето Е-содржини во наставата, на методите на формативно оценување, рефлексивната на крајот на часот, користените инструменти за оценување на постигањата на учениците, како и на планирањето и задавањето домашни задачи за учениците.

▲ **Увид во работата на стручните активи**

Извршен е увид во програмите на стручните активи, посетени се состаноци, отворени и нагледни часови и разгледани изготвени стручни предавања. По завршување на истите се дискутираше, се даваа предлози и забелешки, како и насоки за унапредување на воспитно образовниот процес.

▲ **Увид во педагошката документација и евиденција**

Редовно се прегледувани дневниците на паралелките и главните книги. По извршените увиди на крај на учебната година од страна на комисијата, педагогот и Вд. Директорот, е констатирана состојба од направениот увид кои се евидентира во однапред изготвени формулари. Преку водењето на педагошкиот картон од страна на педагогот е следена и другата педагошка евиденција и документација (годишни, тематски и дневни планирања, планирање и реализација на дополнителна, додатна настава, часовите на одделенската заедница, родителските средби, планирање и изготвување на тестови.). Потпонување на ученичката легитимација, евидентните листови и свидетелставата, главната книга за учениците.

Уредно беше водена педагошката евиденција и документација во записничките книги (електронски и писмено) на училишниот одбор, наставничкиот совет, одделенските совети, советот на родители како и извештаите за работата на директорот, стручниот соработник-педагог, стручните активи, ученичките организации на училиштето и екскурзиите покажуваат висок степен на реализација на предвидените содржини и активности од годишната програма за работа.

Во ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“, Иванковци- Велес ова учебна година имаше редовни -тековни инспекциски надзори од кои нашето училиште доби позитивна оценка во однос на водењето на целокупната педагошка работа.

**Изготвил, Педагог: Елена Илиева Недев**



ООУ „Стојан Бурчевски-Буридан“, с. Иванковци-Велес  
тел. 043/253-185, e-mail: stojanburcevski@yahoo.com

## ТИМ КОЈ УЧЕСТВУВАЛ ВО ИЗГОТВУВАЊЕ НА ГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ ЗА УЧЕБНАТА 2018-2019 ГОДИНА

Годишен извештај за реализација на воспитно – образовната работа  
во учебната 2018-2019 година го изготвија тимски:

Вд.Директор-Трајче Недев

Педагог- Елена Илиева Недев,  
во соработка со наставниците од ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“ с. Иванковци

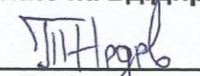


Август, 2019 година

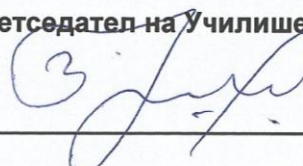
Велес



Потпис на Вд.Директор,

  
Трајче Недев

Потпис на Претседател на Училишен одбор,

  
Златко Јанев